

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 68»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 68» НМР РТ
Э.М.Горшкова
Вводится в действие на основании приказа
№ 138 от «23» августа 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 68»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

Старшая медицинская сестра _____ Л. И. Коннова
Заместитель заведующего по хозяйственной работе _____ Г. М. Адиева
Председатель ППО _____ Т. А. Ермохина

г. Нижнекамск
2024 г.

Содержание

№ п\п	Раздел годового плана	Стр.
I.	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
II.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	11
2.1.	Укомплектованность групп	11
2.2.	Анализ кадровых условий	11
2.3.	Анализ выполнения годовых задач на 2023-2024 учебный год	23
2.4.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	27
2.5.	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) образовательной программы ДОУ	29
2.6.	Национальное воспитание	34
2.7.	Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ	36
2.8.	Работа с родителями	38
2.9.	Социальная активность детского сада	42
2.10.	Справка - анализ по платным образовательным услугам	42
III.	План воспитательно-образовательной работы	44
1.	Работа с кадрами	44
1.1.	Повышение деловой квалификации	44
1.2.	Аттестация педагогов	50
1.3.	Работа с узкими специалистами	51
1.4.	Работа творческой группы	52
1.5.	Инструктажи. Охрана труда	53
1.6.	Собрание трудового коллектива	53
2.	Организационно-педагогическая работа	55
2.1.	Педагогические советы	55
2.2.	Сопровождение воспитанников – детей ветеранов СВО	58
2.3.	Медико-педагогические советы	58
2.4.	Консультации для воспитателей	60
2.5.	Практикумы, семинары, мастер-классы	60
2.6.	Педагогические часы	61
2.7.	Коллективные просмотры и взаимопосещение	62
2.8.	Изучение, распространение, обобщение передового педагогического опыта	63
2.9.	Конференции, смотры-конкурсы, выставки	64
2.10.	Тематические недели	65
2.11.	Работа по внедрению национально-регионального компонента	68
2.12.	Долгосрочные программы	70
2.13.	Целевые программы	72
2.14.	Контроль и руководство	78
2.15.	Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	81
2.16.	Оздоровительно-профилактическая работа	81
2.17.	Оказание дополнительных платных услуг	83
3.	Работа с родителями	84
3.1.	Азбука для родителей	84
3.2.	Школа молодого родителя	85

3.3.	Дни открытых дверей	85
3.4	Пропаганда педагогических знаний	85
3.5	Работа с трудными семьями	86
4.	Работа со школой	86
5.	Работа с населением и заинтересованными организациями	88
6.	Административно-хозяйственная работа	90
6.1.	План организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	90
6.2.	Организация работы по охране труда и пожарной безопасности	91
6.3.	Укрепление материально- технической базы	92
6.4.	Материально-техническое и методическое обеспечение	92
6.5.	Производственный контроль	95
6.6.	Оперативные совещания администрации	97
6.7.	План работы профсоюзного комитета	98
	Приложения	100

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ
на 2024/2025 уч. год

Заведующий МБДОУ № 68	Горшкова Эльмира Мубараковна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 16Л01 №0005513 рег. № 9437 от 24.01.2017 г., Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-004158 от 25.05.2015 г.
Адрес МБДОУ № 68	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Шинников'44А Телефон: 8 (8555) 39-11-50 Электронная почта: nksad_68@mail.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou68 ВКонтакте: https://vk.com/public211367292
Тип дошкольного учреждения	общеобразовательный
Вид дошкольного учреждения	комбинированный
Направление работы	Интеллектуально-личностное развитие воспитанников, коррекция нарушений речи детей
Функции дошкольного учреждения	присмотр, уход, всестороннее развитие, коррекция нарушения речи

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МБДОУ №68 НА НАЧАЛО 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Уровень комплектации

	Возрастные группы				
	Первая группа раннего возраста	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	0	0	4	4	4
Количество детей	0	0	70	60	70

В ДОУ функционирует 13 групп, из них 2 - общеразвивающие группы, 11 специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. В них принимаются дети 3-х – 5-ти лет, с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией. Срок коррекционно - развивающей работы 2-4 года. В каждой возрастной группе работают два воспитателя, младший воспитатель. В коррекционных группах дополнительно проводит работу учитель-логопед.

Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с 4-летнего возраста, осуществляется ознакомление детей с татарским языком.

Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания, с 6.00 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ:

гр. №2 – подготовительная группа (6-7 лет)

гр. №8 – средняя группа (4 – 5 лет)

КОРРЕКЦИОННЫЕ ГРУППЫ:

гр. №1, 10, 5 – подготовительная группа (6-7 лет)

гр. № 4, 6, 7, 11 – старшая группа

(5-6 лет)

гр. № 3,7,9, 12 – средняя группа (4-5 лет)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА – 200, ИЗ НИХ:

татары	81/35%
русские	108/47%
см. брак	40/16%
др. национальности	6/2%

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ:

Старший воспитатель – 0
Муз. руководитель – 2
Инструктор по ФИЗО – 0
Воспитатель по обучению тат. языку – 1
Логопеды - 9
Педагог-психолог – 1
Воспитатели – 23
Всего: 36

По образованию:

Средне-специальное образование – 2 педагога (6%)
Высшее образование – 34 педагога (94%)

По стажу:

До 5 лет – 2 (6%)
От 5 до 10 лет – 0 (0%)
От 10 до 15 лет – 3 (8%)
От 15 до 20 лет – 6 (17%)
От 20 и более – 25 (69%)

По возрасту:

до 25 лет – 2 (6%)
с 25 до 35 лет – 1 (3 %)
с 35 до 45 лет – 13 (33 %)
от 45 до 55 лет – 15 (42%)
от 55 и более – 5 (14 %)

По категориям:

Высшая категория – 12 (33 %)
Первая категория – 21 (59%)
СЗД – 0 (0 %)
Без категории – 3 (8%)

По национальности:

Русские – 23 (59 %)
Татары – 13 (36%)

Заведующий: Горшкова Эльмира Мубараковна, образование – высшее, общий стаж работы 32 года, на данной должности 5 лет.

Старший воспитатель: -

Старшая медицинская сестра: Коннова Лариса Ивановна, образование высшее высшая квалификационная категория, медицинский стаж работы 34 года, в данной должности Коннова Лариса Ивановна 10 лет.

Медицинская сестра прививочная: Хакимова Алсу Модарисовна, образование – среднее специальное, медицинский стаж работы 16 лет, в данной должности 6 лет.

Заведующий по ХЧ: Адиева Гульнур Мавлемзамовна, образование – высшее, стаж работы 24 года, в данной должности 13 лет.

Детский сад работает по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ, разработанной в соответствии ФГОС ДО. Также в детском саду была разработана примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии примерной адаптированной программой под редакцией Н.В. Нищевой. В каждой возрастной группе на основе образовательной программы и в зависимости от вида групп (коррекционной или общеразвивающей направленности) дошкольного учреждения разработаны рабочие программы в соответствии с годовыми задачами на 2024-2025 уч. год.

В детском саду созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе «Ребенок – Семья – Детский сад», в единой воспитательно-образовательной системе.

Деятельность коллектива МБДОУ № 68 в инновационном режиме привлекла к новым формам сотрудничества с родителями, их активному участию в жизни детского сада на принципах взаимодействия, партнерства, открытости, психологии доверия, национальных интересов семьи. Эффективно работает родительский совет, оказывающий большую помощь в решении важнейших задач образовательного учреждения.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. С 2017 года МБДОУ № 68 является базовым по внедрению и реализации ФГОС ДО. В связи с этим была проделана большая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды в группах. Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности.

Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве. Участки обеспечены зелеными, декоративными насаждениями, надворным оборудованием.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

В ДОУ имеются следующие залы и кабинеты:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинеты учителей-логопедов – 9;
- кабинет ПДД – 1;
- «Зимний сад» -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- массажный кабинет – 1.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

Общая методическая тема МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68»:
«Социально-коммуникативное развитие воспитанников и коррекция нарушения речи».

Программное обеспечение МБДОУ № 68

Направление развития	Программы, технологии и методики
Физическое развитие	<p>Д.В.Хухлаева «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»;</p> <p>Методический комплект программы Н.В. Нищевой;</p> <p>Кириллова Ю.А. «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»</p> <p>А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»;</p> <p>Л.И. Пензулаева “Физическая культура в детском саду” (вторая мл. гр., средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);</p> <p>М.М. Борисова “Малоподвижные игры и игровые упражнения” (3-7 лет);</p> <p>Ю. Змановский “Здоровый дошкольник” – социально-оздоровительная технология;</p> <p>Л.Лавров, М.Бубличенко “Дыхание поСтрельниковой”;</p> <p>М.Лазарев “Здравствуй” оздоровительная развивающая программа;</p> <p>Н.А.Шувалов “Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах”;</p> <p>Р.Стеркина, Н.Авдеева, О. Князева “Безопасность” учебно-методическое пособие по ОБЖ.</p>
Социально-личностное развитие	<p>С.Н Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;</p> <p>Т.М.Бондаренко, В.А.Комаров «Ознакомление с окружающим»;</p> <p>Н.Н.Авдеева, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста», учебное пособие «Безопасность»;</p> <p>Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;</p> <p>Н.А.Рыжова “Наш дом природа”;</p> <p>С.Т.Николаева “Юный эколог”;</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;</p> <p>И.А.Панкеев «Поделки из природных материалов»;</p> <p>Л.Б.Фесюкова «Воспитание сказкой»;</p> <p>Н.Ф.Комарова “Диагностика игровой деятельности”;</p> <p>Н.Ф.Губанова “Развитие игровой деятельности” (вторая мл. группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник “Этические беседы сдошкольниками” (4-7 лет);</p> <p>Р.С.Буре “Социально-нравственное воспитание дошкольников” (3-7 лет);</p> <p>З.М. Зарипова Учебно-методический комплект по обучению детей татарскому языку “Говорим по-татарски”;</p> <p>Р.К. Шаехова Региональная программа дошкольного образования “Соенеч” - “Радость познания”</p>

Познавательное развитие	Г.А.Ванюхина “Речеветик” программа воспитания вербальных и невербальных средств познания окружающего мира у дошкольников; Л.С.Метлина «Математика в детском саду»; Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»; З.В.Лиштван «Конструирование»; И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду»; Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; А.В.Козлина «Уроки ручного труда»; Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет)
Речевое развитие	Колесникова Е.В. «От звука к букве»; Ю.Микляева, В.Сидоренко “Диагностика речевой активности детей в период адаптации к первой и второй младшим группам”; З.М. Зарипова “Учебно-методический комплект по обучению детей татарскому языку”; Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»
Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова “Цветные ладошки”; Ю.Б.Гатанов «Развитие творческого мышления»; Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет); И.В.Новикова «Аппликация из природных материалов »; М.Ю.Картушина “Мы играем, рисуем, и поем” интегрированные занятия для детей; М.Ю. Гоголева “Логоритмика в детском саду”; Г.И. Анисимова “100 музыкальных игр для развития дошкольников”; Е.Г. Ледяйкина “Чудеса для малышей” музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду; Л.А.Горохова, Т.Н. Макарова “Музыкальная и театрализованная деятельность детей в ДОУ”; М.Ю. Картушина “Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет”; О.А. Шиян “Развитие творческого мышления. Работаем по сказке”

Для реализации всех задач в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Имеются все необходимые оборудованные кабинеты. Созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса, создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального развития личности ребенка.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТРОЯТСЯ, ОПИРАЯСЬ НА ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Типовым положением о ДОУ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Договором между ДОУ и Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Укомплектованность групп

Таблица 1

	2022	2023	2024
Всего групп/детей	13/252	13/236	13/218
Всего ясельных групп/детей	1/27	1/25	0
Всего дошкольных групп/детей	12/225	12/211	13/218
Всего логопедических групп/детей	9/150	9/139	9/132
Всего подготовительных групп/детей	3/66	4/71	2/38
Выпуск в школу	66	71	38

Вывод: В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 13 групп, которые посещали 218 детей. Прослеживается небольшое снижение общего количества детей ДОУ, так как в новых садах открываются логопедические группы. Семьям, проживающим в новых районах удобнее водить детей по месту жительства.

Начиная со средней группы дети (всего 9 групп) изучали татарский язык, что составляет 77,7 % от общего числа воспитанников.

В 2023 году в школу выпустились 38 воспитанников.

2.2 Анализ кадровых условий

Таблица 2

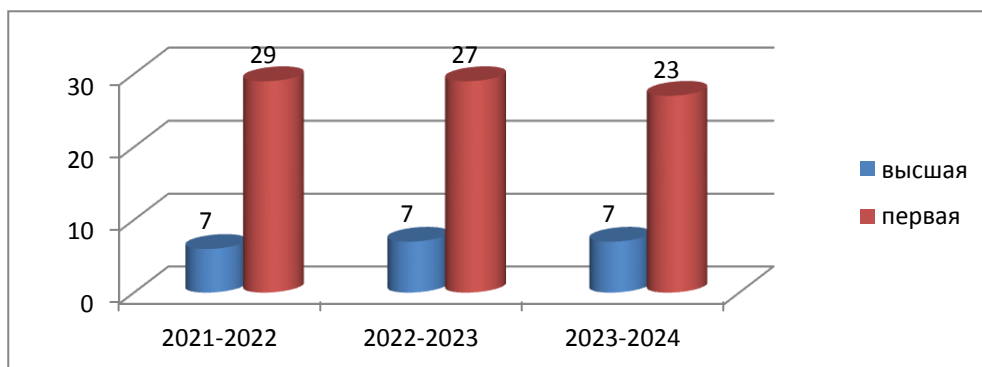
Имеют квалификационные категории:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	7 (17%)	7 (18%)	12 (33%)
1 кв. категория	29 (72%)	27 (69%)	21 (59%)
Итого с кв.кат	36 (90%)	34 (87%)	33 (92%)
Без категории	2(5%)	3 (7%)	3 (8%)

В 2023-2024 учебном году 5 педагогов получили высшую категорию, 4 педагога подтвердили высшую категорию, 2 педагога получили первую категорию, 3 педагога подтвердили первую категорию. Без категории три педагога (молодые специалисты, работающие в данной должности не более двух лет).

Рисунок 1

Уровень квалификационной категории педагогического персонала ДОУ № 68 (2021 – 2024 г.г.)



Вывод: стабильная динамика педагогов с квалификационными категориями. **Таким образом,** детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

Перспектива: в октябре 2024 года подать трёх педагогов вновь на высшую квалификационную категорию.

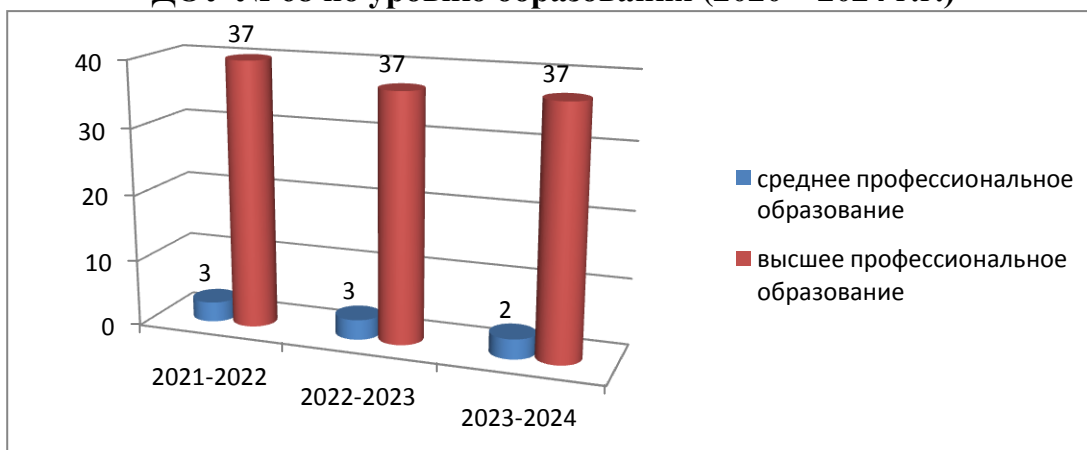
Таблица 3

Анализ состава педагогических кадров по образованию

образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее, из них высшее профильное	36 (90%)	36 (92%)	37 (95%)
Среднее специальное,	4 (10%)	3(8%)	2 (5%)
Итого	40	39	39

Рисунок 2

Распределение педагогического персонала ДОУ № 68 по уровню образования (2020 – 2024 г.г.)



Вывод: Уровень образования педагогов за последние три года стабильный.

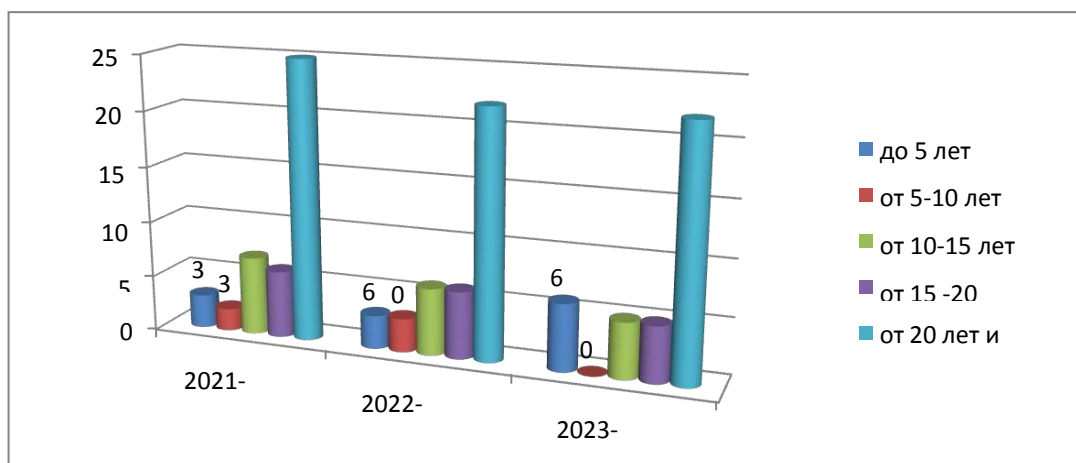
Таблица 4

Анализ состава педагогических кадров по стажу:

педстаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 5 лет	3 (7,5%)	6 (6%)	4 (11%)
от 5-10 лет	3(7,5%)	0 (0%)	3 (8%)
от 10-15 лет	6 (15%)	5 (7%)	2 (6%)
от 15 до 20 лет	6(15%)	5 (7%)	6 (17%)
от 20 и более	22(55%)	23(80%)	21 (58%)
Итого:	40	39	36

Рисунок 3

**Распределение педагогического персонала
ДООУ № 68 по стажу (2021 – 2024 г.г.)**



Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

14 педагогов (36 %) владеют двумя государственными языками.

Повышение квалификации педагогов в 2023/2024 учебном году

Таблица 5

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование КПК
1.	Шигапова З.Ф.	ст.воспитатель	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»
2.	Ляпустина О.С.	учитель-логопед	«Нейропсихологические приёмы в логопедической практике»
3.	Фокеева А.М.	учитель-логопед	«Нейропсихологические приёмы в логопедической практике»
4.	Хайруллина Р.М.	учитель-логопед	«Нейропсихологические приёмы в

			логопедической практике»
5.	Наумова И.П.	педагог-психолог	«психолог-педагогические аспекты работы педагога-психолога образовательного учреждения в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений»
6.	Титова Н.М.	учитель-логопед	«Нейропсихологические приёмы в логопедической практике»
7.	Васильева Н.Н.	учитель-логопед	«Нейропсихологические приёмы в логопедической практике»
8.	Денисова С.В.	учитель-логопед	«Нейропсихологические приёмы в логопедической практике»
9.	Ситникова О.Д.	воспитатель	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»
10.	Снопкова Т.С.	воспитатель	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»
11.	Умникова О.А.	воспитатель	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»
12.	Хафизова А.Р.	воспитатель	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»
13.	Калимуллина А.О.	воспитатель	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»
14.	Кузьмина К.В.	воспитатель	«Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями»

Методическая работа

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты. Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МБДОУ № 68 в 2023-2024 учебном году был проведен 1 семинар и организована практика для студентов НПК и КИУ им. В.Г. Тимирязова:

Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО

Таблица 6

<p>1.Зональный семинар-практикум для студентов и педагогов ДООУ «Использование эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, при знакомстве с книжной культурой и детской литературой» (организация семинара оффлайн и ВКонтакте)</p>	<p>29.03.2024 г.</p>	<p>Очное выступление – 44 заявок Заочное выступление - 74 Материал на выставке – 10 заявок Всего – 128 участников</p>
<p>Муниципальный уровень: 1. Организация производственной практики студентов 2, 3 курса ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по ПМ 01. 2. Организация ознакомительной практики студентов 1 курса КИУ им. В.Г. Тимерясова</p>		<p>12 человек 8 человек</p>

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, 3 мастер-класса в соответствии с годовым планом работы ДООУ. В течение года проводились индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия в форме творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Современные технологии речевого развития» и «Повышение качества педагогической работы».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными стали темы: мастер - класс «Логоритмика как форма коррекционной работы с детьми с ОВЗ» под руководством музыкального руководителя Бакировой В.Р. и учителя-логопеда Оганесян Н.Н., мастер-класс «Использование приемов нетрадиционного рисования в художественном творчестве для детей с ОВЗ» под руководством воспитателя Лучинкина Ю.В., семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада» подготовила воспитатель по обучению детей татарскому языку Сахабеева Г.В., мастер-класс «Использование элементов спортивных игр в работе с дошкольниками» поделилась опытом работы с педагогами и студентами педагогического колледжа воспитатель Гайнутдинова А.М.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали следующие вопросы:

- роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей;
- аспекты работы по вопросам познавательного развития детей раннего возраста;
- анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями;
- методы и приемы работы с детьми с речевыми нарушениями.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, День Здоровья, День Отца, День Матери, День родного языка, День пожилого человека, День Национальной культуры, Неделя встречи с прекрасным, Недели итоговых занятий и творческих отчетов и другие.

В течение учебного года прошли акции:

- Акции ко Дню Великой Победы;
- Акция «Я выбираю здоровый образ жизни» в рамках Всемирного дня здоровья;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения;
- Экологические акции «Поможем пернатым друзьям»; «Бумаге – вторую жизнь», «Меньше мусора», «Сдай батарейку – спаси планету!».

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок. Ежеквартально педагоги готовят творческие отчеты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Занятия проводились в разнообразной форме: путешествия, викторины, квесты, игры-драматизации. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Охотниковой А.З., Денисовой С.В., Деминой С.Ю., Лучинкиной Ю.В., Хайруллиной Р.М. Гайнутдиновой А.М. В своей работе педагоги используют авторские пособия и игры, элементы информационно- коммуникационных технологий, ООД проходит интересно, ярко, на высоком эмоциональном подъеме.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современные средства: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр.

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах в 2023/2024 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование ГМО и семинара
1	Шигапова З.Ф.	старший воспитатель	Круглый стол «Итоги летней практики» на базе НПК
2	Шаймарданова Е.Н., Гарифуллина В.Ф., Трофимова Е.В., Сапожникова Н.В., Константинова И.В., Демина С.Ю.	воспитатели, учителя-логопеды	ГМО “Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в формате интерактивного логопедического воздействия”
3	Гарифуллина В.Ф., Трофимова Е.В.	воспитатели	РМО «Воспитание ценностного отношения к народному искусству у дошкольников»

4	Наумова И.П., Хайруллина Р.М., Васильева Н.Н., Денисова С.В., Филлипова Н.Р., Сапожникова Н.В., Константинова И.В., Кузьмина К.В., Лучинкина Ю.В.	воспитатели, педагог- психолог, учителя- логопеды	Семинар «Развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»
5	Гарифуллина В.Ф., Трофимова Е.В.	воспитатели	ГМО «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре»
6	Гарифуллина В.Ф., Трофимова Е.В., Сахабеева Г.В.	воспитатели	Семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»
7	Филиппова Н.Р., Сахабеева Г.В.	воспитатели	ГМО «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре»
8	Ахметзянова Л.М., Ситникова О.Д., Валеева Г.И., Лучинкина Ю.В., Снопкова Т.С., Нагизадех А.А. , Бакирова В.Р.	воспитатели, музыкальный руководитель	РМО « Воспитание ценностного отношения к народному искусству» (п. Красный Ключ «Сказка»)
9	Ахметзянова Л.М..	воспитатель	Семинар - практикум « Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
10	Константинова И.В., Сапожникова Н.В.	воспитатели	ГМО «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»
11	Демина С.Ю.	учитель- логопед	ГМО «Ментальные карты как средства речевого развития дошкольников с ТНР»
12	Денисова С.В.	учитель- логопед	ГМО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста»
13	Хафизова А.Р., Харисова В.М.	воспитатели	Семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»
14	Охотникова А.З.	воспитатель	Семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ»
15	Педагоги детского	воспитатели,	Семинар-практикум «Успешный путь

	сада	педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по ФЗ	социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность»
16	Кондовая Ю.С., Трофимова Е.В., Наумова И.П., Оганесян Н.Н., Денисова С.В., Демина С.Ю.	воспитатели педагог-психолог, учителя-логопеды	Семинар «Эффективные средства, формы, современные методики по запуску и развитию речи детей с ОВЗ»
17	Шайморданова Е.Н., Гайнутдинова А.М., Гарифуллина В.Ф.	воспитатели	Семинар «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности
18	Наумова И.П., Хафизова А.Р.	воспитатель, педагог-психолог	Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»

Выводы: в текущем учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом. Каждый педагог имеет план самообразования, который реализовывался в течение учебного времени через участие в ГМО и семинарах разного уровня.

Перспектива: Повышать уровень самообразования педагогов через участие в городских методических объединениях по обмену опытом работы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2023-2024 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня (всероссийский и международный уровни – заочно).

Таблица 8

Участие в конкурсах (педагоги):

Название конкурса	Результат	Педагоги
1.Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»	Номинация: РППС в группе	Ахметзянова Л.М.
1.Республиканский творческий конкурс «Вернисаж», номинации: методическая копилка, творческая мастерская 2.Республиканский конкурс «Вернисаж»	Диплом I степени Диплом I, II степени	Демина С.Ю., Лучинкина Ю.В., Амирова Н.В. Калимуллина А.О., Плеханова М.С., Умникова О.А. , Демина С.Ю.,

<p>3.Республиканский конкурс «Осенний карнавал». Номинация «Методическая копилка».</p> <p>4.Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» в номинации «Развивающая игра»</p> <p>5. Конкурс творческих работ «Снежная сказка»</p> <p>6.Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» в номинации «Методическая копилка»</p> <p>7.Республиканский творческий конкурс, посвященном Международному дню семьи «Моя семья-моё богатство»</p>	<p>Диплом I, II степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом I, II степени</p> <p>Диплом I степени</p>	<p>Лучинкина Ю.В., Амирова Н.В., Демина С.Ю., Хайруллина Р.М., Ляпустина О.С., Фокеева А.М.</p> <p>Константинова И.В. Шайморданова Е.Н., Демина С.Ю., Лучинкина Ю.В. Ермохина Т.А., Зиннатуллина А.М. Денисова С.В.</p>
<p>1.Всероссийский профессиональный конкурс «Инновационные технологии в образовании»</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей»</p> <p>3.Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования»</p> <p>4.Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать»</p> <p>5.Всероссийский конкурс «Полюбуйся, весна наступает» в номинации «Разработка учебных занятий»</p>	<p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I, II степени</p> <p>Диплом I степени</p>	<p>Константинова И.В.</p> <p>Гарифуллина В.Ф.</p> <p>Сапожникова Н.В., Константинова И.В., Васильева Н.Н. Филиппова Н.Р., Лучинкина Ю.В.</p> <p>Шаймарданова Е.Н.</p>
<p>1.Региональная Спартакиада для инструкторов по ФК, скандинавская ходьба</p> <p>2.Региональная IV Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!», по плаванию, среди инструкторов по физической культуре ДОУ</p> <p>3.Региональная Спартакиада среди инструкторов по физической культуре (Дартс)</p> <p>4.Региональный VI конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»</p> <p>5.Региональный III конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество - 2023»</p> <p>6.Региональное закрытие IV региональной спартакиады среди инструкторов ФК РТ</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I, II степени</p> <p>Диплом I, II степени</p>	<p>Габидуллина Л.А.</p> <p>Габидуллина Л.А.</p> <p>Габидуллина Л.А.</p> <p>Ермохина Т.А., Зиннатуллина А.М., Денисова С.В.</p> <p>Кондовая Ю.С., Трофимова Е.В., Оганесян Н.Н., Денисова С.В.</p> <p>Габидуллина Л.А.</p>

1.Зональный конкурс авторских программ и методических разработок «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДОУ»	Диплом II степени	Ляпустина О.С., Хайруллина Р.М., Фокеева А.М.
2.Зональный конкурс авторских программ и методических разработок в рамках семинара-практикума «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДОУ» по теме «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Диплом II степени	Хайруллина Р.М.
Муниципальный конкурс народной песни «Веков связующая нить»	Диплом III степени	Сапожникова Н.В., Ермохина Т.А., Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.

Таблица 9

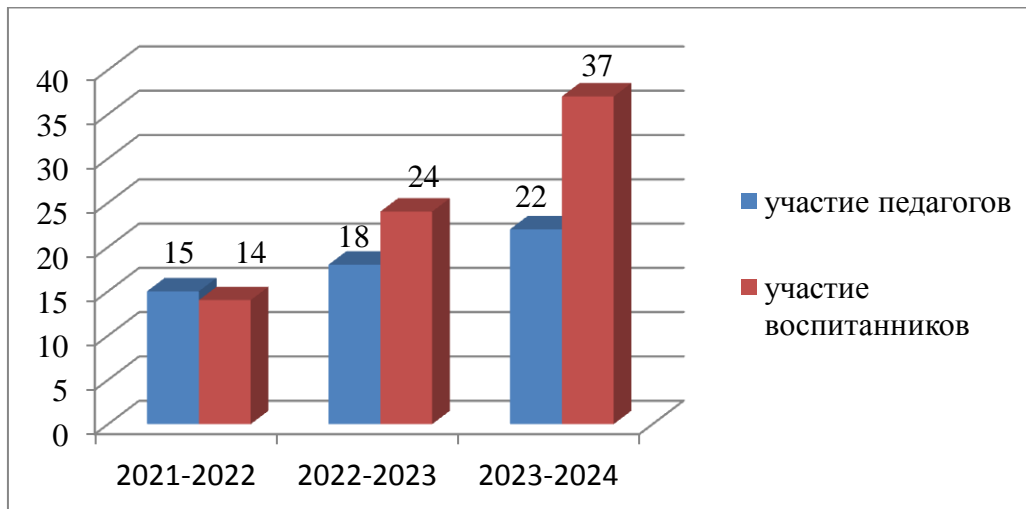
Участие в конкурсах (дети):

Название конкурса	Результат
1.Республиканский творческий конкурс «Вернисаж», номинации: изобразительное искусство	Диплом I степени
2.Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Диплом I степени
3.Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Диплом II степени
4.Республиканский конкурс детских рисунков “Мой любимый дом”	Диплом III степени
5.Республиканский конкурс по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ	Диплом III степени
6.Республиканская олимпиада «Умка»	Диплом абсолютного победителя – 4 детей, диплом победителя - 3, диплом призера – 18 детей
7. Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом II степени
8.Республиканский конкурс “Защитнику Родины посвящается”	Диплом I, II степени
9.Республиканский конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Диплом III степени
10.Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики «Поехали!»	Диплом II степени
11.Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященной Победе в ВОВ	Лауреат III степени
12.Республиканский конкурс «День победы глазами детей»	Диплом I степени

<p>1.Международный математический конкурс «РЕБУС» 2.Международный экологический конкурс «Чудеса на лесной тропинке» с поделкой из природного материала «У медведя во бору» 3.Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» 4.Международный фестиваль-конкурс «Таланты мира» 5.Международный кастинг-конкурс «Сияние 2023» 6.Международный XIII конкурс для детей и молодежи «Мы можем». Номинация «Чтение книги, сказки» 7.Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства» 8.I Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»</p>	<p>Диплом I степени Диплом II степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Лауреат I степени Лауреат I степени Диплом II степени</p> <p>Лауреат III степени</p> <p>Диплом II степени</p>
<p>1.Муниципальное спортивное соревнование «Осенний марафон» для детей с ОВЗ 2.Муниципальный конкурс «Юный следователь» 3.Муниципальный турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» 4.Муниципальный конкурс исполнения колыбельной песни «Частичка маминой души» 5.Муниципальный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск» 6. Муниципальный конкурс «Малые летние Олимпийские игры»</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени Диплом в номинации</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I степени</p>
<p>1.Региональный творческий конкурс “Растем, читая с Маршаком” 2.Региональная военно-спортивная игра «Зарница» 3.Региональный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок Михалкова»</p>	<p>Диплом I, II, III степени</p> <p>Диплом II степени Лауреат II, III степени</p>
<p>1.Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности глазами детей» 2.Всероссийская олимпиада «Осенний Олимп» 3.Всероссийский конкурс «Ученая пчелка». Номинация «Чтецы» 4.Всероссийский конкурс «Будущее страны» 5.Всероссийский конкурс «Самый юный участник художественно – изобразительного творчества» по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 6.Всероссийский открытый конкурс экологических костюмов из бросового и подручных материалов «Зимние узоры 2023» 7.Всероссийский конкурс «9 Мая глазами наследников Победы» 8.Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – Планету защищать» в номинации «Эко-познавайка» с познавательно-практическим проектом «Мы сажали огород»</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>

Рисунок 4

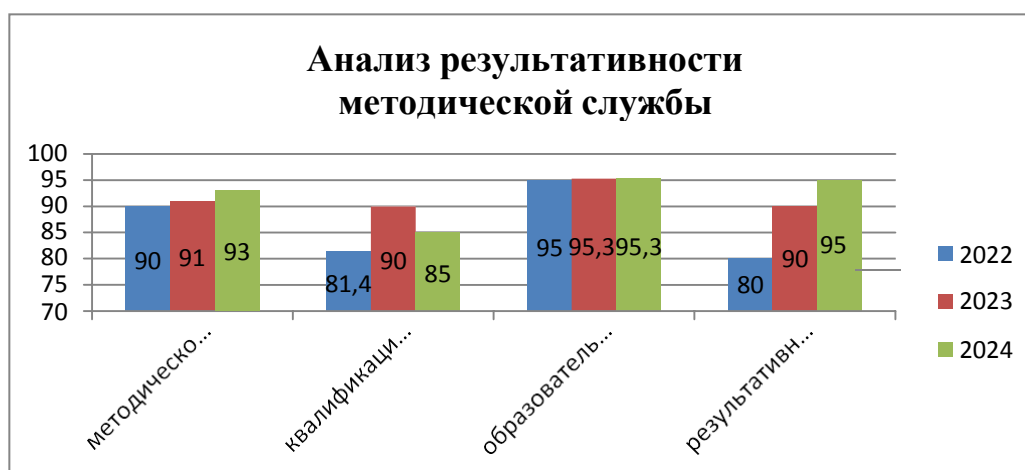
Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год



Выводы: Результативность участия педагогов в конкурсах на хорошем уровне, процент результативного участия воспитанников повысился, что является показателем поддержки детской инициативы.

Перспектива: Стимулировать педагогов принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

Рисунок 5



Вывод: анализ за три года показал стабильные показатели работы методической службы.

Перспектива: в 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по стимулированию

развития у педагогов исследовательских, проектировочных, рефлексивных, творческих интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, совершенствованию системы планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.3. Анализ выполнения годовых задач

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

Таблица 10

№ п/п	Годовая задача	Пути решения (мероприятия)	Результат
1.	Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями	<p>Данная задача решается путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка. Работа в данном направлении ведется в системе: регулярно проводятся утренние гимнастики, качественно и эффективно проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, тематические занятия, викторины по формированию ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии на протяжении всего дневного периода. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.</p> <p>В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия, в том числе:</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Использование элементов спортивных игр в работе с дошкольниками» (Габидуллина Л.А.)</p> <p><u>Консультация</u> «Выносливость как фактор оздоровления дошкольников» (Трофимова Е.В.)</p> <p><u>Консультация</u> «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (Сахабеева Г.В.)</p>	<p>1. Ежемесячно во всех группах организовывались спортивные развлечения с активным участием родителей.</p> <p>2. Инструктор по физической культуре Габидуллина Л.А. совместно с родителями и детьми принимала участие во всех соревнованиях, проводимых в городе и районе, где они занимали призовые места («Осенний марафон», «Зарница», лыжные гонки, мини волейбол, ГТО, бадминтон, МЛОИ). В подготовке детей принимали участия педагоги Харисова В.М., Бикчантаева З.М., а также родители воспитанников Камалова А., Исламовой Л., Миннеханова Р..</p> <p>3. Во всех возрастных группах проводилась в течение года пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, в старших группах кинезиологические упражнения, логоритмика.</p> <p>4. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. Средние и старшие подготовительные</p>

		<p><i>Круглый стол</i> «Адаптация детей в ДОУ» (Дидух Н.И.)</p> <p><i>Родительское собрание</i> «Безопасность детей дома и на улице»</p>	<p>группы одно занятие проводили на улице.</p> <p>5. В старших и подготовительных группах проводились спортивные соревнования (эстафеты, спортивные игры).</p> <p>6. Проводились индивидуальные беседы с родителями по адаптации вновь поступивших детей, их сопровождение в течении учебного года педагогом-психологом Наумовой И.П. Так же велась работа по индивидуальному сопровождению детей-инвалидов.</p>
	Проблемы и пути решения	<p>1. Для качественного физического развития дошкольников организации спортивных праздников, досугов, в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, которое необходимо постепенно приобретать, хотя бы начать с приобретения модульного оборудования.</p> <p>2. Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через взаимодействие с родителями воспитанников.</p> <p>3. Медицинским работникам необходимо в новом учебном году направить свою работу по организации и снижению уровня заболеваемости с педагогами, воспитателями, родителями.</p>	
2.	Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности	<p>Речевое развитие является актуальной и значимой задачей для ДОУ. Для решения данной задачи все мероприятия были направлены на создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов деятельности в работе с детьми.</p> <p><i>Семинар-практикум</i> «Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность» (Оганесян Н.Н., Васильева Н.Н.)</p> <p><i>Открытый показ ООД по речевому развитию детей с использованием кейс-технологии (театральная деятельность) в рамках недели творческих отчетов.</i></p> <p><i>Консультация</i> «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми</p>	<p>1. Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ провели учителя-логопеды для воспитателей и студентов КИУ им. В.Г. Тимирясова. Мероприятия были организованы в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по речевому развитию детей с ТНР.</p> <p>2. Работа осуществлялась на основе разработанных</p>

		дошкольного возраста» (Медведева А.М.)	комплексно-тематических планов в каждой возрастной группе. 3. Системная работа учителя-логопеда с воспитателями и родителями (реализация совместных проектов).
		<i>Консультация</i> «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (Ситникова О.Д.) <i>Тематические дни</i> день Поэзии, День Родного языка, <i>Конкурс</i> чтецов <i>Круглый стол</i> «Анализ проведения ПМПк – Выпуск»	4. Дети подготовительных групп № 6, 9, 12 принимали активное участие в конкурсе стихов. 5. Выпуск детей из логопедических групп в общеобразовательные школы (из 46 детей 43 будут обучаться по программе НООП).
	Проблемы и пути решения	1.Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр с детьми, способствующих эффективному речевому развитию. Дать практические рекомендации по планированию дидактических игр в работе с детьми. Способствовать творческому поиску педагогов. 2.Для развития речевой активности детей педагогам необходимо использовать инновационные педагогические технологии. Использование новых информационных технологий помогут реализовать личноно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития. 3.Продолжать работать над этой задачей в следующем учебном году.	
3.	Продолжить углубленную работу педагогов по развитию творческой активности дошкольников, уделяя особое внимание самостоятельной театрально-игровой деятельности детей.	Данная задача направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, развитие детского художественного творчества, воображения, интереса к самостоятельной творческой деятельности. В ДОУ выстроена своя система организации по данному разделу. Систематически проводятся утренники, развлечения, инсценировки, театрализация, организуются тематические выставки и конкурсы по художественно-эстетическому развитию.	1.В группах была оформлена и изменена развивающая предметно-пространственная среда по театральной деятельности, пополнены центры. 2.В группах, музыкальном зале, кабинете по изучению татарского языка оформили театральный центр для разыгрывания сценок и спектаклей (ширма для кукольного театра, наборы кукол, костюмы, маски, театральные атрибуты). Имеются разнообразные ви-

		<p><u>Педсовет</u> «Повышение качества педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей»</p> <p><u>Педсовет</u> «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учетом ФГОС ДО»</p> <p><u>Консультация</u> «Современные подходы к вопросам художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Дидух Н.И.)</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования» (Кондовая Ю.С.)</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»</p> <p><u>Организация выставки</u> детских работ «Осенняя фантазия», «Новогодние игрушки».</p>	<p>ды театров: теневой, настольный театр мягкой игрушки, вязаный театр «Репка», пальчиковый театр «Куручка Ряба», театр на фланелеграфе.</p> <p>3.Центр художественно-изобразительного творчества во всех группах пополнились трафаретами, раскрасками, печатями, образцами. В этом нам помогли родители, они принимали активное участие в организации и развитии РППС.</p> <p>4.Центр художественно-эстетического развития пополнился дидактическими играми в соответствии с возрастом детей, игры были изготовлены воспитателями и привлечены родители, игровой материал весь заламинирован, имеет эстетический вид.</p> <p>5.Дети всех групп показали театрализованные постановки в ДОУ. Калимуллина А.О. получила диплом 1 степени в конкурсе «Оснащение РППС для детей раннего возраста» в номинации «Лучший уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья».</p>
	<p>Проблемы и пути решения</p>	<p>1.Практика показала использование разнообразных форм и методов творческих технологий в дошкольном учреждении, помогло нам обеспечить вовлечение родителей в процесс формирования навыков к театрально-игровой деятельности у детей, а так же своевременно оказать родителям консультационную помощь для решения выявленных проблем.</p> <p>2.У педагогов недостаточно практических знаний в организации и импровизации театрализованной деятельности. Все мероприятия, которые были введены в практику работы, необходимо продолжить. Активно внедрять в практику театрализованную деятельность.</p> <p>3.Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых. Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности.</p>	

4.	Повысить компетенции педагогов по организации образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	<p><u>Неделя творческих отчетов</u> <u>Долгосрочный проект</u> «Современный воспитатель» <u>Мастер-класс</u> «Создание интерактивных игр дошкольного возраста средствами программы «POWER POINT», «PANABOARD» <u>Консультация</u> «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ»</p>	<p>1. В течение учебного года проводился комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование).</p> <p>2. Комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).</p>
	Проблемы и пути решения	<p>1. Старение кадрового состава (<i>создание системы регулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов в ДОУ</i>).</p> <p>2. Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности (<i>повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении</i>).</p> <p>3. Недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы (<i>активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения</i>).</p> <p>4. Снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью (<i>формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио</i>).</p>	

2.4. Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы

Охрана жизни и здоровья детей является главной задачей нашего коллектива. В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Особое внимание уделяется использованию физических упражнений на свежем воздухе в различных формах: физкультурные занятия, спортивные упражнения, подвижные игры. Закаливающие процедуры с детьми проводятся систематически без перерывов.

Соблюдается режим прогулок. Дети гуляют в любую погоду, при температуре воздуха до -15 младшие группы, до -18 старшие группы. Был усилен контроль за правильной организацией прогулки и ее длительностью, использование сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей.

Систематически проводятся по 3 физкультурных занятия, согласно СанПиН: 1 занятие на улице, 2 в спортивном зале. Все занятия и утренние гимнастики проводятся с музыкальным сопровождением.

Ежедневно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром.

Во всех группах с октября месяца начали проводить мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний (луково-чесночные нарезки, чесночные медальоны, оксолиновая мазь, ароматерапия). Своевременно выполняются профилактические прививки по плану и по возрастам. Против гриппа привиты 157 детей.

В группах ежедневно проводилась влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, сквозные проветривания во время отсутствия детей, кварцевание групп.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется по программе «Растём здоровыми» «Здоровый дошкольник».

В 2023/2024 году проводилась санитарно-просветительская работа с детьми, воспитателями и родителями. Воспитатели, медицинская сестра в разделе «Азбука Здоровья» проводили занимательные беседы с детьми, используя дидактические и профилактические упражнения, ритмопластику, технику саморасслабления, психогимнастику по формированию у них привычек здорового образа жизни.

На протяжении нескольких лет наше дошкольное учреждение успешно продолжает вести физкультурно-оздоровительную работу с использованием методического комплекта программы под редакцией Н.В. Нищевой для детей с ТНР, Ю.А. Кирилловой «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР».

Данные программы и методики обеспечивают сохранность здоровья дошкольников и улучшение физического и психоэмоционального развития. Показатели заболеваемости детей говорят об эффективности используемых оздоровительных мероприятий.

На протяжении четырёх лет в детском саду действует кружок «Веселый мяч» по физическому развитию, что способствует дополнительному развитию у детей (особенно с ТНР) общей и мелкой моторики, психофизических качеств, физических способностей. 45 % детей посещают данный кружок, 25 % из них дети логопедических групп.

Таблица 11

Сравнительный анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (2 – 3 года) к условиям ДОО за 2021 – 2023 г.г.

Степень тяжести адаптации	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Лёгкая	24-88%	12-48 %	12-67%
Средняя	3-12%	12-48 %	7-29%

Тяжёлая	-	1-4%	1-4%
---------	---	------	------

Вывод: Анализ определяет увеличение процента детей с легкой степенью адаптации. Постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в системе: врач-педиатр проводит осмотр всех поступающих в учреждение детей, проводит плановые осмотры по графику, что приводит к уменьшению заболеваемости (табл.12)

Таблица 12

Сравнительный анализ состояния здоровья детей в ДОУ № 68 за 2021 – 2024 г.г.

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Списочный состав	251	234	229
2	Пропуски по болезни 1-м ребёнком	3,5	4,3	4,1
3	Индекс здоровья	91,6%	80,8 %	81,7
4	Эффективность оздоровления ЧБД	83,3%	83,3%	83,3
5	Группы здоровья:			
	I	0	53	55
	II	228	168	164
	III	16	10	8
	IV	7	3	2
6	Общая заболеваемость	116/462,1	126/144	156/681,2
7	Соматическая заболеваемость	109/434,2	96/114	120/524
8	Инфекционная заболеваемость	-	30/100	36/157,2

Выводы: В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей. Физкультурные занятия проводились систематически в различных формах. Спортивные праздники и развлечения проводились согласно графику с привлечением родителей. Реализация поставленной задачи проводилась согласно плану работы специалистов всех структур ДОУ.

Перспектива: продолжать профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их семей. Педагогам выявлять и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания по ЗОЖ.

2.5. Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) образовательной программы ДОУ

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в

соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. В планах хорошо просматривается работа по УМК по обучению детей татарскому языку и ЭКС.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для групп коррекционной направленности, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду. При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Рисунок 5

Сравнительный анализ уровня усвоения детьми целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы в МБДОУ № 68 за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год (конец года)

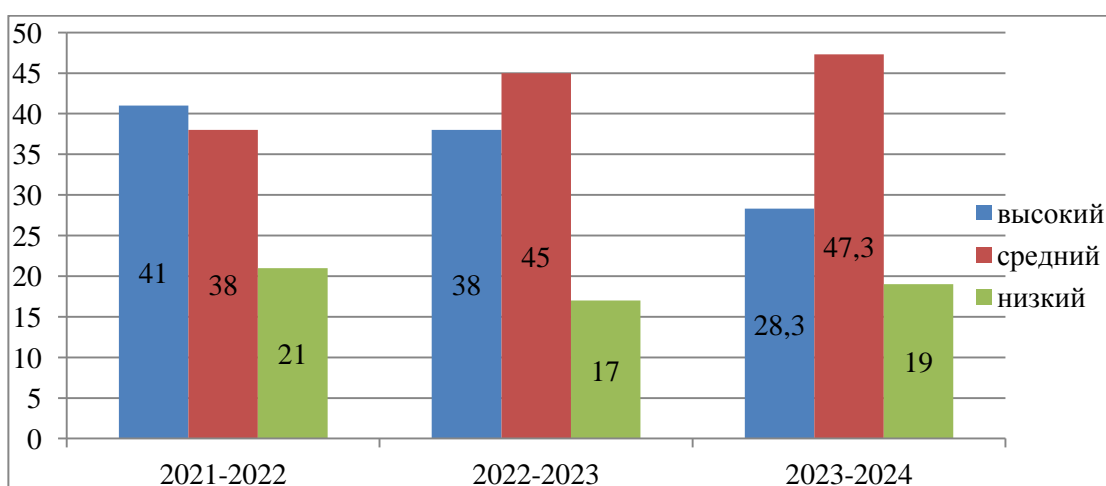


Таблица 13

Сравнительный мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО

Образовательная область	2021-2022 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)	2023-2024 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	93	81	82
Познавательное развитие	92	79	80
Речевое развитие	90	76	78
Художественно-эстетическое развитие	87	85	87
Физическое развитие	95	88	88
% качества освоения образовательной программой ДОУ	91,4	92	92

Вывод: анализ за три года показывает, стабильный уровень освоения детьми программного материала, также незначительное снижение процента детей с низким уровнем усвоения программы за последний год. Необходимо проработать с родителями по индивидуальным занятием дома в летнее время, а также рассмотреть и проработать индивидуальные маршруты детей с наличием сопутствующих нарушений помимо речевых.

Наиболее **высокие результаты** дети показывают по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

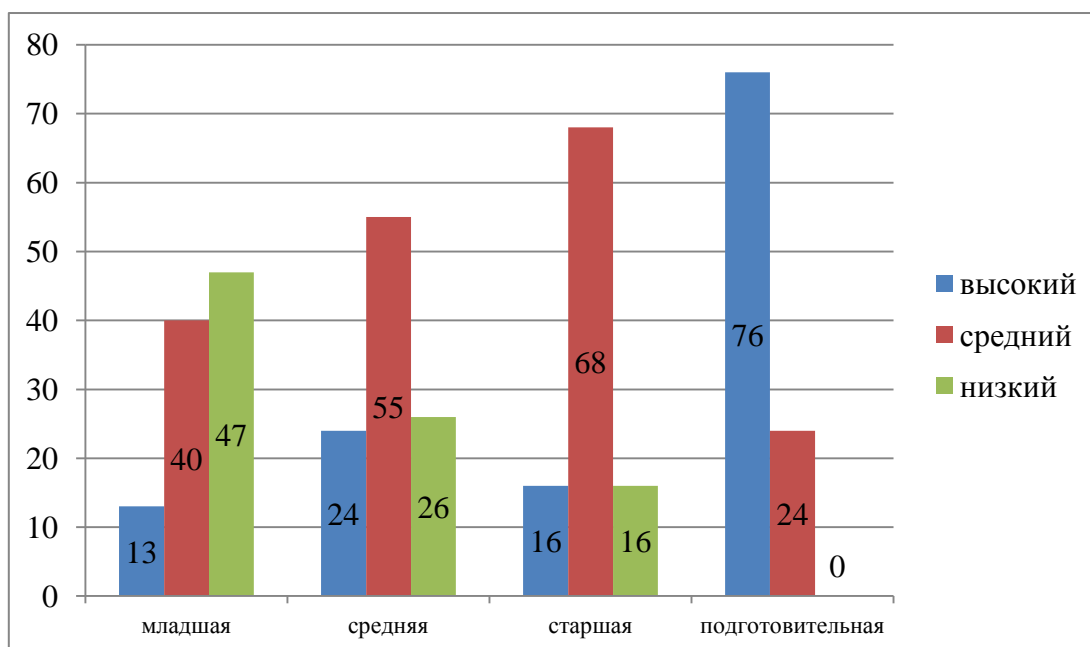
Средний уровень прослеживается в образовательной области «Познавательное развитие».

На низком уровне по уровню освоения знаний по образовательным областям расположилось «Речевое развитие». Этому способствуют нарушения речевого развития, низкий уровень развития психических процессов у отдельных детей.

Анализ работы показывает, что данные итоги имеют причины следующего характера: дети проявляют познавательный интерес, но наличие сложных речевых нарушений, поведенческие отклонения, пропуски по болезни, семейным обстоятельствам затрудняют общение, недостаточное развитие познавательного процесса к образовательной деятельности, низкий уровень развития психических процессов у отдельных детей.

Сравнительный анализ уровня освоения детьми целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы в логопедических группах в МБДОУ № 68 на конец 2023-2024 учебный год

Рисунок 6



Вывод: Динамика положительная. Прослеживается необходимость дальнейшей планомерной коррекционной работы с детьми во всех возрастных коррекционных группах.

Таким образом: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется

достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов, педагогов, коллег, студентов КИУ, которые посещали ООД учителей-логопедов по коррекции нарушений речи в детском саду.

Перспектива: в 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по стимулированию развития у педагогов исследовательских, проектировочных, рефлексивных, творческих интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, совершенствованию системы планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Также необходимо разработать индивидуальный маршрут работы в старших группах узкими специалистами (психолога, учителей-логопедов) с привлечением родителей (законных представителей).

Работа по повышению качества психолого–медико-педагогической работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, является ПМПк.

На протяжении учебного года было проведено 3 плановых заседаний ПМПк, повесткой которых было: ознакомление и утверждение годового плана ПМПк на учебный год, вопрос по ведению документации всеми участниками сопровождения, взаимодействие специалистов ДОУ в рамках реализации задач ПМПк, плановое обследование детей, обсуждение ИПР для детей, нуждающихся в коррекционной работе, проведение ПМПк «Выпуск в школу». На итоговом заседании подведены итоги работы ПМПк за учебный год, а также перспективы на следующий учебный год.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году обследовано специалистами ПМПк – 14 воспитанников. Из них:

- детей 4-го года жизни – 11,
- детей 5-го года жизни – 2,
- детей 6-го года жизни – 1,
- детей 7-го года жизни – 0.

Количество детей с нарушениями речи – 12.

Количество детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения – 1.

Количество детей с трудностями в усвоении материала – 1.

Количество воспитанников, направленных через ПМПк ДОУ на заседания городской территориальной ПМПк в 2023-2024 учебном году – 29 детей.

Количество детей дошкольного возраста, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Всего	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		С положительной динамикой	С незначительной (волнообразной) динамикой	С отрицательной динамикой
Дети 4-го года жизни	9	1	7	1
Дети 5-го года жизни	3	-	1	2
Дети 6-го года жизни	13	4	6	3

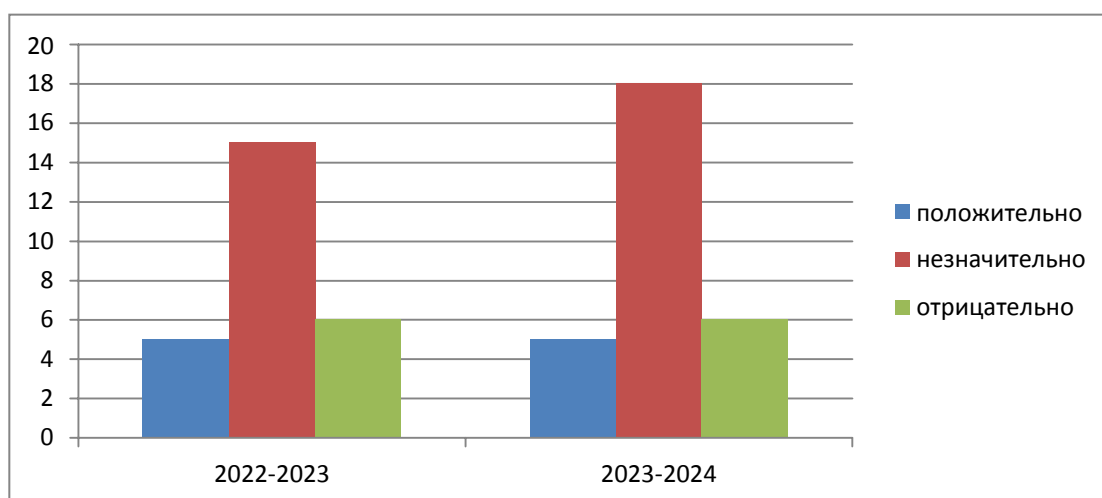
Дети 7-го года жизни	4	-	4	-
Итого:	29	5	18	6

Выводы о деятельности ПМП-консилиума ДООУ в 2023-2024 учебном году:

- в ДООУ созданы условия для выявления реальной «группы риска» детей, подлежащих ПМПк и оказания им помощи для полноценного развития и становления социально-успешной личности в соответствии с потенциальными возможностями.
- ряд воспитанников были выведены на ПМПк ЦДиК НМР для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- была оказана квалифицированная помощь всем участникам образовательного процесса в форме консультирования, тренингов мастер-классов.

Рисунок 7

Сравнительный анализ результативности коррекционно-развивающей работы в МБДОУ №68 за 2022-2024 г.г.



С 2017 года в ДООУ организован **Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью**. Работа организована на основании приказа МБУ «УДО» ИК НМР № 415/01-03 от 24.10.2016 г. В течение 2023-2024 учебного года за помощью обратилось 172 семьи из них 140 семьи за консультацией к учителям-логопедам по коррекции нарушений речи, 22 семей к педагогу-психологу и 10 семей за методической консультативной помощью.

Вывод: Количество детей с положительной динамикой развития остается стабильным, что свидетельствует о создании в ДООУ условий для выявления «Группы риска» детей, подлежащих ПМПк, а также оказания своевременной помощи для полноценного развития и становления социально-успешной личности в соответствии с потенциальными возможностями.

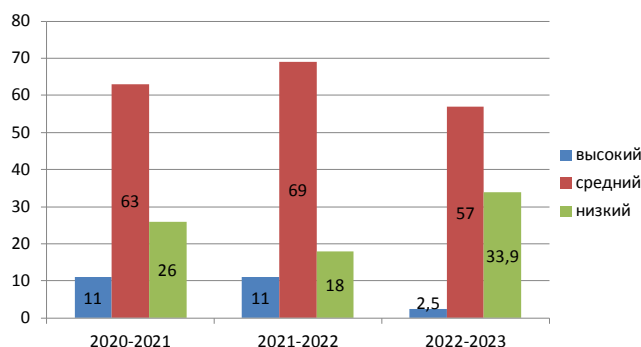
Таким образом, анализ оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ. Необходимо продолжать использовать разработанную систему, обращая внимание на детей, нуждающихся в индивидуальном подборе методов и приемов работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации, своевременно выявлять детей, которым необходимо сменить образовательный маршрут.

2.6. Национальное воспитание

Вопрос национального воспитания в ДОУ рассматривается как одна из приоритетных задач в работе с дошкольниками. Ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Работу продолжаем по учебно – методическому комплексу (УМК) по обучению детей татарскому языку, который включает в себя методическое пособие для воспитателей, аудио-видео материалы, наглядно-демонстрационный материал, диагностических карт.

Обучение татарскому языку вводится со средней группы. Татарский язык дети изучают в отведенное время в режиме дня, три раза в неделю в общеразвивающих группах и 2 раза в логопедических группах. Помимо этого проводится индивидуальная работа по закреплению пройденного материала, выполняются пожелания родителей по дополнительной работе с детьми по изучению татарского языка.

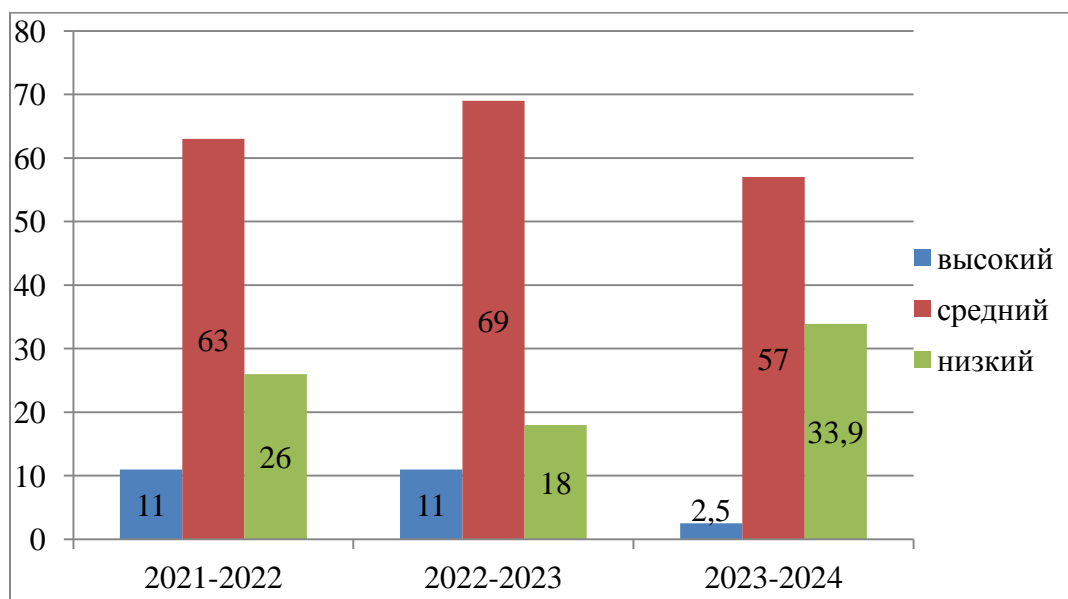
Хорошим подспорьем для воспитателей является приложение к календарному плану по активизации словаря татарской речи, где даны образцы диалогов. В группах воспитателями создается и совершенствуется языковая среда. Работа по реализации УМК в использовании занятия разучивают татарского минимум Просле



санию занятий, требованиям по неделю по подгруппам, а третьему и закреплению изученного, воспитателя по обучению детей о возрасту усвоили лексический и татарской устной речи.

Рисунок 8

ения татарским языком
2024 учебный год (конец года)



Вывод: Анализ за три года показывает общее снижение уровня освоения детьми татарским языком. Но детей с уровнем ниже среднего стало больше. В средних

логопедических группах количество занятий уменьшилось, и проводятся они в режимных моментах. Поэтому, уровень знаний у детей снизился. Наибольшее количество детей (80%) усваивают татарский язык. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК.

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году в ДООУ будет продолжаться работа по углубленному изучению татарского языка в группе № 8 (средняя группа).

Педагогический коллектив проделал большую работу по обновлению и систематизированию планирования, по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, по организации воспитательно-образовательной работы по изучению государственных языков РТ. В каждой группе создан уголок национальной культуры, где размещены куклы в национальной одежде, из солёного теста – национальные блюда татарского и русского народов. Все атрибуты находятся в свободном доступе для детей, используются в игровой и в художественно-изобразительной деятельности. Центр по патриотическому воспитанию был пополнен стендами с национальной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, родного города. В центре размещены географические карты республики и города, иллюстрированный материал о родном крае, демонстрационный материал по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр. Накопление материала продолжается. Работая по данному разделу, педагоги воспитывают чувство дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповедания.

С целью повышения качества обучения детей татарскому языку проведены методические мероприятия с педагогами ДООУ: «Приобщение детей к культуре родного края посредством художественной литературы», «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку», «Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК», «Роль развивающей среды в ознакомлении детей с татарской речью». Целью педсовета было систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры. На педсовете были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» (старший воспитатель Шигапова З.Ф.) Интеллектуально-творческая игра «О обычаях, традициях и народном творчестве народов Поволжья» (воспитатель по обучению татарскому языку Сахабеева Г.В.) Консультация «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (инструктор по ФК Габидуллина Л.А.) Из опыта работы «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора» (музыкальный руководитель Бакирова В.Р.)

Закончился педагогический совет совместным чаепитием с национальной выпечкой.

Проводилась работа с родителями: анкетирование, консультации, результаты которых обсуждаются на родительских собраниях, круглых столах, проводятся индивидуальные беседы с родителями. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сахабеева Г.В. выступала на родительских собраниях, рассказывала о значимости изучения татарского языка, преемственности со школой.

Для родителей был обновлен стенд «Реализуем учебно-методические комплекты». В каждой группе оформлена папка или стенд с информацией по УМК, со словарным запасом, о пройденных темах на занятии, консультациями, которые периодически обновляются.

Особое место в нашем детском саду мы старались уделить праздникам и развлечениям

на татарском языке. В течении года совместно с воспитателями групп, узкими специалистами проводились литературные вечера, посвященные творчеству известных писателей, недели национальных культур: в октябре – русской культуры, в декабре – чувашской культуры, в феврале – татарской культуры. С целью приобщения дошкольников к народным традициям проводились такие фольклорные праздники, как “Сөмбелә”, “Масленица”, “День родного языка”, “Навруз”, “Сабантуй”. Все занятия, мероприятия, запланированные в годовом плане, проводились систематически.

Внеплановые мероприятия проводились в общеразвивающих группах №8,13. Совместно с воспитателем Гарифуллиной В.Ф. были организованы театральные постановки и досуги.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сахабеева Г.В. активно принимала участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

Гульшат Владимировна качественно подготовила воспитанников для участия в конкурсах чтецов, воспитанницы группы №8 Сахабеевой Гульназ, которая получила Диплом I, II степени. Также Гульшат Владимировна совместно с воспитателем подготовительной к школе группе №8 Филипповой Н.Р. подготовила детей к творческому конкурсу «Волшебная шкатулка», где детский коллектив в номинации «Преемственность поколений» получил Диплом 2 степени.

На всех детских мероприятиях воспитанники исполняют песни и стихи на татарском языке, хореографические композиции различного направления. Стоит отметить, очень бедный репертуар татарских национальных движений. По решению педсовета в перспективе педагогическому коллективу, музыкальным руководителям, стоит уделить данному вопросу больше внимания и разработать план совместной работы.

2.7. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОО

Готовность к школьному обучению - это многокомплексное образование, которое требует комплексных фактических исследований. Работа педагога-психолога детского сада осуществлялась по следующим направлениям: психолого-коррекционная работа с детьми, психодиагностика, просветительская, консультативная и методическая работа с воспитателями, родителями. С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом Наумовой И.П. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

В октябре педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп. Цель - оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности к школьному обучению. По итогам обследования была сформирована коррекционная работа с детьми по подготовке к школьному обучению, направленная на развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления, восприятия.

В апреле 2024 г. был проведен повторный мониторинг готовности выпускников к школе, а именно гр.№3 (группа коррекционной направленности) и общеобразовательной группы № 13. В этом учебном году выпускается 38 детей, к итоговому мониторингу в ДОО осталось 38 детей. У детей оценивалась зрительно-моторная координация, математические представления (счет, сравнение, приведение к равенству), мыслительные процессы (классификация, исключение лишнего), звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция, самоконтроль и внимание.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников
в МБДОУ № 68 (11.05.2024)**

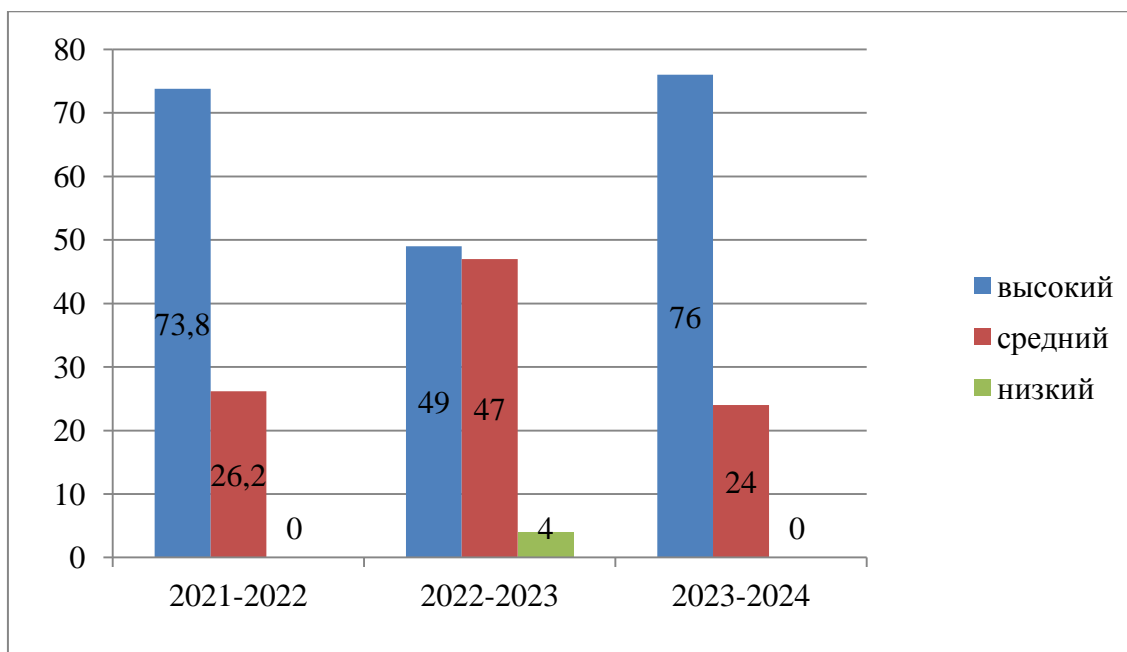
Таблица 14

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	70	13	30	0	0
предпосылки к учебной деятельности	36	88	8	12	0	0
пространственные представления	27	66	17	34	0	0
мыслительная деятельность	35	79	9	21	0	0
средний показатель по ДОУ	32	76	12	24	0	0

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина
2	38	38	0	0	По возрасту

**Сравнительный анализ результатов мониторинга по итогам изучения уровня
будущих первоклассников в МБДОУ № 68
за 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023-2024 учебный год (конец года)**

Рисунок 9



Вывод: за предыдущие два года прослеживается снижение высокого уровня стартовых возможностей выпускников, так как в логопедических группах обучаются дети, которым было необходимо сменить образовательный маршрут (обучаться по программе для детей с ЗПР). В этом году стартовый уровень возможностей дошкольников повысился. Дети, у которых не сформированы показатели сформированности предопысок (данные дети в течение года находились на контроле, занимались по ИОМ), продолжают обучение в специальных классах по программам 7 вида. В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года проследить за выпускниками и обратить внимание на их показатели в первом классе. В течение учебного года необходимо обращать внимание на формирование всех показателей стартового уровня будущих первоклассников, необходимо усилить работу с детьми по развитию регуляторных компонентов деятельности, пространственных представлений, мыслительной деятельности.

2.8. Работа с родителями

Общие сведения о социальном статусе семей в МБДОУ № 68

Таблица 15

№ п/п	Статусы семьи	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Из них находящиеся в социально-опасном положении
1.	Многодетные	29	21	32	0
2.	Малообеспеченные	3	0	0	0
3.	Неполные	22	11	24	0
4.	Родители-инвалиды	1	1	1	0

5.	Дети-инвалиды	3	3	2	0
6.	Переселенцы	0	0	0	0
7.	Опекунские	0	1	0	0
8.	Безработные	0	0	0	0
9.	Группа риска	4	2	2	0
10.	СОП	0	0	0	0

Ежегодно в ДОУ проводится **анкетирование родителей по независимой оценке качества деятельности ДОУ**, в котором приняли участие 139 родителей – 59%.

Вопросы касались безопасности, образовательных услуг, профессионализма педагогов, дополнительного образования, питания, материально-технического оснащения и форм взаимодействия с родителями.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питания, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 90 % родителей. 8 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в ДОУ – 85 %, затруднились ответить – 15 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 68% родителей. 27 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

Родители отмечают качественную организацию работы с семьей: разнообразие форм и методов, благоприятный микроклимат в коллективе, приглашение к сотрудничеству.

Также родителями отмечен высокий рейтинг среди других дошкольных учреждений, многие рекомендуют его своим знакомым.

Все воспитанники с удовольствием посещают детский сад, так как, по мнению родителей, созданы все условия для разностороннего развития.

В течение всего учебного года детский сад нацелен был на систематизацию работы по оптимизации деятельности педагогического коллектива по реализации взаимодействия с

родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка. Использовались формы работы:

❖ **Оформление выставок**

«Осенние фантазии» (поделки из природного материала), «Моя мама – рукодельница», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние игрушки», «Наша армия, родная!», «Космос», организованные в течение учебного года поражают объемом фантазии, усердия, чем самым приучая детей к трудолюбию, красоте, добру. Каждая работа заслуживает внимания!

❖ **Организация совместных праздников**

Впервые в этом году в ДОУ проводились мероприятия, приуроченные празднованию «Дня Отца»: «Портрет моего папочки», видео презентация ко Дню отца, “Мой папа – самый лучший”, онлайн-акция «Вместе с папой интересно», приглашение в группы пап интересных профессий (стоматолог, пожарный, военный).

Педагоги ДОУ в этом году провели праздник для мам в необычной форме (дистанционный). В программе каждой группы - праздничные видеопоздравления, оформление стенгазет, изготовление подарков.

Муниципальные малые летние Олимпийские игры среди педагогов и воспитанников детских образовательных учреждений. Команду нашего детского сада представляла группа 12: Феоктистов Стас, Юмаева Дарина, воспитатель Харисова Василия Мансуровна и инструктор по физкультуре Габидуллина Лилия Анасовна. Было 7 спортивных заданий, наша команда очень хорошо с ними справилась и завоевала 1 место. В подготовке детей активное участие приняли и родители.

Турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ. Команда нашего детского сада в составе: Минниханова Радмира, Ионовой Полины, Юмаевой Дарины, Валеева Риналя и руководитель, инструктор по физической культуре Габидуллина Лилия Анасовна стали победителями в номинации «За волю к победе».

Турнир по мини-волейболу. Команда нашего детского сада в составе: Хуснутдинов Эмиль, Камалов Амир, Ионова Полина, Исламова Сайда, Юмаева Дарина, Валеев Риналь заняли 2 место.

Организация познавательных мастер-классов, квестов для родителей, реализация проектов.

Февраль - месяц героико-патриотической работы. В детском саду проходят мероприятия, целью которых - обращение внимания детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создание обстановки совместного праздника отцов и детей, в которой дети учатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера:

1. Гостиная «Мужское воспитание» - мероприятия организованы в форме квест-игры. На разных этапах дети совместно с папами выполняли задания;
2. Проект «Наша армия, родная!» - на выставке в холле представлены итоговые работы, выполненные детьми с папами;
3. Конструирование «Кораблик для папы» - подарки, выполненные детьми совместно с педагогами, вручены папам на развлечениях;
4. Тематические занятия «Слово об отце» - итогом занятий представлены материалы-фотографии, которые сопровождаются словами уважения, благодарности отцу, рассуждением о роли отца в жизни ребенка;
5. Родители с удовольствием принимали участие в играх, эстафетах на развлечениях, посвященных Дню защитника Отечества;
6. Организована выставка рисунков «Мой папа на работе...»;
7. Проект «День семьи» - традиции семейного отдыха.

В марте мамы приняли активное участие в проекте "Мама может. и я научусь!", по итогам которого представлены работы, выполненные мамами и детьми. Представлена выставка рисунков «Открытие для мамочки».

❖ **Активное участие родителей в акциях детского сада:**

С целью формирования активной жизненной позиции семьи по взаимодействию с педагогами ДООУ в развитии дошкольников через возрождение традиций семейного воспитания, в течение года родители привлекались к различным акциям:

- сбор макулатуры, три раза в квартал;
- «Сдай батарейку и спаси Ежика»;
- Акции: «ЭКОВЕСНА», «ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

Выводы: При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 75% родителей, на 5% выше, чем в прошлом году, принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДООУ.

Проблемы: Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. Необходимо продолжать повышать культуру родителей, эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

Перспектива: анализировать потребности родителей и обеспечивать поддержку образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.

2.9. Социальная активность детского сада

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между МБДОУ №68 и МБОУ «Гимназией № 25» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. В течение учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

- проводились дни открытых дверей, открытые просмотры в ДОУ;
- круглый стол «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет» для педагогов-психологов ДОУ №35,66,68,70 и гимназии №25.

2. Между МБДОУ №68 и ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:

- на базе ДОУ №68 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
- открытые показы ООД воспитателями для студентов НПК и студентами для педагогов;

3. Между МБДОУ № 68 и «Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) идет тесное взаимодействие:

- студенты КИУ (будущие учителя-логопеды) проходят практику;
- открытые показы ООД учителями-логопедами для студентов НПК и студентами для педагогов;

- организация открытых ООД для педагогов, которые проходят КПК на базе КИУ.

4. Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.

5. Наши дети являются частыми гостями на тематических вечерах, посвящённых знаменательным датам и событиям в центре чтения и общения «Заман». В этом году воспитанники принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых под эгидой центральной библиотечной системой Нижнекамского муниципального района.

6. Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью №62, с городской библиотекой им. Г. Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром, Эколого-биологическим центром.

Вывод: МБДОУ № 68 осуществляет широкие, разнообразные связи общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.10. Справка - анализ по платным образовательным услугам

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 года), Положения о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Вся информация о кружковой работе

представлена в «Папке для потребителя (родителя)» и на стенде «Воспитательно-образовательная работа», на сайте детского сада в разделе дополнительное образование. Дополнительные платные услуги определяются на каждый учебный год, зависят от запросов родителей и детей, и ежегодно планируются новые. В 2023-2024 учебном году функционировало 14 кружков, (табл. 15) Дети, посещающие кружки, являются постоянными участниками и победителями всероссийских, зональных, муниципальных фестивалей, конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, спартакиад.

Таблица 15

год	количество кружков	количество детей
2021-2022	8	163
2022-2023	17	185
2023-2024	14	184

Вывод: таким образом, дополнительным образованием в ДООУ охвачено 84% воспитанников. Обучение ведется по направлениям: художественно-эстетическое, социально- коммуникативное, речевое. Воспитательно- образовательный процесс в детском саду ведется эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в конкурсах различного уровня, положительными отзывами, педагогов, коллег, студентов КИУ, НПК.

Перспектива: продолжать создавать в дошкольном учреждении условия способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, организаций выставок, музыкальных концертов.

ВЫВОД:

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Мы добились ожидаемых результатов: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ № 68 помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.

Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Особое внимание в этом учебном году уделялось социальной адаптации детей с ОВЗ через творческую деятельность. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Проблемы:

- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность знаний Федерального стандарта, недостаточная рефлексия.
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.
- Проблема социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Перспектива:

- Педагогам следует активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, в частности, личностно – ориентированную модель воспитания детей.

III. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи педагогического коллектива

«Детский сад комбинированного вида № 68» на 2024/2025 учебный год

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
4. Способствование повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
5. Организация самостоятельной театрализованной деятельности и развитие творческой активности дошкольников.

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1.	Повышение делового уровня и квалификации педагогов <i>Педагогические чтения:</i>			ст. воспитатель
	«Участие в грантовом движении» (цели, трудности, перспектива)	сентябрь	Ляпустина О.С.учитель- логопед	

	«Взаимодействие коррекционной работы учителя-логопеда, воспитателей и родителей по развитию речи детей»	октябрь	Хайруллина Р.М. учитель-логопед	
	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования театрально-игровой деятельности в детском саду»	март	Гарифуллина В.Ф. воспитатель	
	«Сопровождение гендерной социализации детей дошкольного возраста в детском саду»	апрель	Наумова И.П. педагог-психолог	
2.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы в соответствии с ФОО ДО, литературой по работе с родителями, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель»	В теч. года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., ст. воспитатель	
3.	Организация педагогов в работе метод. объединений, семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства	в теч. года	ст. воспитатель	
4.	Курсы повышения квалификации: - Составление графика прохождения курсов, ознакомление педагогов с графиком. - Практикум «Работа в электронной системе по курсам повышения квалификации». Ознакомление с положением. - Прохождение анкетирования в электронной системе	сентябрь, октябрь	1. Нагизадех А.А 2. Бикчантаева З.М. 3. Гайнутдинова А.М. 4.Гарифуллина В.Ф. 5.Денисова С.В. 6.Константинова И.В. 7.Лучинкина Ю.В. 8.Сапожникова Н.В. 9.Филиппова Н.Р.	ст. воспитатель
5	Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем самообразования	В теч. года	Ст. воспитатель	

Темы по самообразованию педагогов			
№	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Ахметзянова Лилия Минвалиевна	воспитатель	Развитие предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
2.	Бакирова Венера Рашидовна	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-ритмической деятельности
3.	Бикчантаева Зульфия Миннегадиевна	воспитатель	Развитие логического мышления детей через развивающие игры
4.	Васильева Наталья Николаевна	учитель-логопед	Обучение предлогам детей с ОНР в игровой деятельности
5.	Гайнутдинова Айсылу Минордовна	воспитатель	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к миру природы
6.	Гарифуллина Венера Флоридовна	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников
7.	Демина Светлана Юрьевна	учитель-логопед	Коррекция речевых нарушений детей с ТНР посредством игровых технологий
8.	Денисова Светлана Владимировна	учитель-логопед	Сказкотерапия – как средство формирования речи дошкольников
9.	Дютина Марина Геннадьевна	учитель-логопед	Использование инновационных технологий в процессе коррекционной работы с детьми ТНР
10.	Ермохина Татьяна Анатольевна	воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных техно-логий
11.	Калимуллина Альфина Оралдовна	воспитатель	Влияние устного народного творчества на воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста
12.	Константинова Инна Викторовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности

13.	Лучинкина Юлия Владимировна	воспитатель	Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство
14.	Ляпустина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	Использование нетрадиционных приемов и методов в процессе коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
15.	Мингалиева Виктория Наримановна	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
16.	Нагизадех Альбина Аркадьевна	воспитатель	Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе ознакомления с природным миром
17.	Наумова Инна Петровна	педагог-психолог	Актуализация личностного становления воспитанников детского сада через игровые техно-логии
18.	Оганесян Надежда Николаевна	учитель-логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий
19.	Плеханова Марина Сергеевна	воспитатель	Формирование правил безопасного поведения дошкольников через познавательную активность
20.	Сапожникова Надежда Васильевна	воспитатель	Обогащение и активизация словаря детей с нарушениями речи посредством ознакомления с окружающим миром
21.	Сахабеева Гульшат Владимировна	Воспитатель по обучению детей тат.языку	Использование игровых технологий при ознакомлении детей с национальной культурой
22.	Ситникова Ольга Дмитриевна	воспитатель	Развитие речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через восприятие художественной литературы
23.	Снопкова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Развитие познавательных способностей посредством ознакомления с природой

24.	Титова Нина Михайловна	учитель-логопед	Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда как средство развития активной речи детей
25.	Трофимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Использование театральной деятельности как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников
26.	Умникова Ольга Александровна	воспитатель	Формирование основ личной безопасности через обогащение социального опыта дошкольников
27.	Филиппова Наиля Рафиковна	воспитатель	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание
28.	Фокеева Алена Михайловна	учитель-логопед	Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей с речевыми нарушениями через художественное слово
29.	Хайруллина Рамиля Муниповна	учитель-логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
30.	Харисова Василя Мансуровна	воспитатель	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством использования развивающих игр
31.	Хафизова Алсу Рафисовна	воспитатель	Игра, как метод математического развития дошкольников
32.	Хохлова Надежда Алексеевна	воспитатель	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр
33.	Шаймарданова Елена Николаевна	воспитатель	Дидактические игры как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста
34.	Михайлова Юлия Леонидовна	воспитатель	Первые сюжетные игры детей и руководство ими
35.	Багаутдинова Динара Рустамовна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
36.	Кузьмина Кристина Валерьевна	воспитатель	Триз-технологии в развитии речи дошкольников

6	<u>Организация работы по наставничеству</u> <i>«Школа молодого педагога»</i>	в теч. года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М.
	- Собеседование с молодыми специалистами по программе своей возрастной группы	август	ст. воспитатель совет наставников
	- Закрепление наставников ➤ <i>Ситникова О.Д. – Михайлова Ю.Л.</i> ➤ <i>Харисова В.М. - Хохлова Н.А.</i> ➤ <i>Шаймарданова Е.Н. – Багаутдинова Д.Р.</i>	сентябрь	ст. воспитатель совет наставников
	- Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	сентябрь, октябрь	совет наставников
	- Взаимопосещения, просмотры ООД, режимных моментов	в теч. года	Молодые специалисты совет наставников
	- <i>Анкетирование</i> молодых специалистов по проблемам образовательной деятельности	сентябрь	ст. воспитатель совет наставников
	- <i>Беседы и консультации:</i> «Рекомендации для педагогов ДОО по оформлению информационных центров для родителей» «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи»	октябрь	ст. воспитатель совет наставников
	- <i>Мастер-класс</i> «Развитие музыкально-ритмических способностей детей через коммуникативные игры и танцы»	ноябрь	ст. воспитатель муз.руководитель Мингалиева В.Н.
	- <i>Консультация</i> «Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС»	декабрь	воспитатель Харисова В.М.
	- <i>Практикум</i> «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	Январь, февраль	ст. воспитатель совет наставников
	- <i>Мастер – классы от наставников</i>	март, апрель	ст. воспитатель совет наставников
	- <i>Круглый стол</i> «Анализ педагогических ситуаций»	май	ст. воспитатель совет наставников

1.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

	Ф.И.О. педагога	Кв. категория	Сроки	Должность
1.	Ахметзянова Л.М.	первая кв.к., повторно	27.12.2019	воспитатель
2.	Бакирова В.Р.	высшая кв.к., повторно	27.12.2019	муз. руководитель
3.	Дёмина С.Ю.	высшая кв.к., повторно	27.12.2019	учитель-логопед
4.	Константинова И.В.	высшая кв.к., вновь	27.12.2019	воспитатель
5.	Мингалиева В.Н.	высшая кв.к., повторно	27.12.2019	муз. руководитель
6.	Плеханова М.С.	высшая кв.к., вновь	27.12.2019	воспитатель
7.	Сапожникова Н.В.	высшая кв.к., вновь	27.12.2019	воспитатель
8.	Нагизадех А.А.	высшая кв.к., вновь	28.12.2020	воспитатель

План деятельности аттестационной комиссии

На первую и высшую квалификационную категорию

1	Ознакомление с нормативными документами по аттестации: положения, приказы.	по мере поступления	Ст. воспитатель
2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: 1) Подача заявлений на аттестацию; 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»	До 20.10.24	Ст. воспитатель Педагоги
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги
4	Подготовка педагогов к прохождению компьютерного тестирования	сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель
5	Оказание помощи при заполнении документов в электронной системе ЭО РТ	октябрь	Ст. воспитатель
6	Деятельность внутреннего эксперта (просмотр ООД, режимных моментов)	ноябрь	Ст. воспитатель
7	Подготовка к заседанию аттестационной комиссии	декабрь	Ст. воспитатель
8	Ознакомление педагогов с результатами аттестации	декабрь	Ст. воспитатель
9	Издание приказа об итогах аттестации	декабрь	Ст. воспитатель

СЗД			
1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	В течение года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М. Ст. воспитатель
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирование)	В течение года	Ст. воспитатель члены комиссии Педагоги
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого	В течение года	Ст. воспитатель
5	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течение года	Секретарь комиссии
1.3 РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ			
1.	Составление сетки образовательной деятельности. Утверждение циклограмм, комплексно-тематических планов работы с детьми и педагогами, специалистов (инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог – психолог, учителя-логопеды)	август	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., Ст. воспитатель совет наставников
2.	Оформление информационных стендов, консультаций в групповых приемных и стендов холла (предоставление информации)	сентябрь	Специалисты, ст. воспитатель
3.	Разработка сценариев праздников ДОУ, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятиях	в теч. года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., Ст. воспитатель
4.	Работа узких специалистов в составе инициативной, творческой группы, работы ПМПк ДОУ и аттестационной комиссии	в теч. года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., Ст. воспитатель
5.	Пополнение соответствующих разделов в методическом кабинете	сентябрь	Узкие специалисты
6.	Консультирование педагогов по индивидуальным вопросам	в теч.года	ст. воспитатель узкие специалисты
7.	Подготовка и проведение тематических мероприятий, конкурсов	В теч. года	Узкие специалисты, ст. воспитатель
8.	Оформление тематических выставок	В теч. года	Узкие специалисты, ст. воспитатель

1.4 РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.	Утверждение состава: Гарифуллина В.Ф. Константинова И.В. Нагизадех А.А. Лучинкина Ю.В. Плеханова М.С. Хафизова А.Р. Шаймарданова А.Н.	май	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., Ст. воспитатель
2.	Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДОУ к новому учебному году	май-август	Ст. воспитатель творческая группа
3.	Оказание помощи в организации и проведении мониторинга	В теч. года	Ст. воспитатель творческая группа
4.	Методическая помощь молодым специалистам в планировании воспитательно-образовательной работы: - открытый показ занятий с последующим анализом; - открытый показ режимных моментов с последующим анализом; - план работы в летний оздоровительный период	В теч. года	Ст. воспитатель творческая группа
5.	- Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников; - Оказание помощи в подготовке и проведению педсовета; - Оказание помощи в подготовке кандидата на участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	октябрь	Ст. воспитатель творческая группа
6.	- Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; - Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами	ноябрь	Ст. воспитатель творческая группа
7.	Помощь при подготовке и проведения новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников	декабрь	Ст. воспитатель творческая группа
8.	- Оказание помощи в подготовке к педсовету (анкетирование); - Помощь в проведении «Недели здоровья»; - Оказание помощи в организации и проведении мониторинга	январь	Ст. воспитатель творческая группа

9.	- Проведение Дня защитников Отечества; смотру строя и песни; - Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); - Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами	февраль	Ст. воспитатель творческая группа
10	- Проведение «Недели встречи с прекрасным»; - Помощь в подготовке к конкурсу «Baby Skills»; - Методическая помощь при подготовке к педсовету; - Подготовка к фестивалю детского творчества	март	Ст. воспитатель творческая группа
11.	- Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; - Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	апрель	Ст. воспитатель творческая группа
12	- Методическая помощь при подготовке к педсовету; - Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	май	Ст. воспитатель творческая группа
13	Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДОУ к новому учебному году	май-август	Ст. воспитатель творческая группа

1.5 ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА

1	Своевременное проведение следующих видов инструктажей согласно плану мероприятий по ОТ и ПБ	в теч. года	Администрация ДОУ
2	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ – допуск к работе	в теч. года при приеме	Заведующий ДОУ
3	Первичный инструктаж по ОТ и ПБ	в теч. года при приеме	Заведующий ДОУ
4	Плановый инструктаж по ОТ и ТБ	в теч. года	Администрация ДОУ
5	Внеплановый инструктаж по ТБ и ОТ	согл. приказу	Администрация ДОУ
6	Целевой и разовый инструктаж по ТБ и ОТ	согласно вып. определ. работ	Заведующий ДОУ
7	Проверка знаний по ТБ и ОТ	1 раз в год	Заведующий ДОУ

1.6. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

1	Итоги работы за год. Задачи на новый 2024/2025 уч. г.	сентябрь- октябрь	
---	--	----------------------	--

	«Правила трудового распорядка для работников д/сада: закрепление рабочих мест и обязанностей, утверждение графиков работы»		Заведующий ДОУ
	«Организационно – хозяйственные работы в осенний период года»		Завхоз
	«Основные мероприятия годового плана: семинары, практикумы, конкурсы, смотры»		Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
2	Анализ - отчет за I квартал	ноябрь	Заведующий ДОУ
	«Роль всех категорий работников в решении воспитательно-оздоровительных задач в контексте методической проблемы д/сада»		Ст. воспитатель
	«Анализ заболеваемости за квартал среди детей и сотрудников»		Ст. мед/сестра
	«Участие коллектива в городских мероприятиях и акциях»		Заведующий ДОУ
	«Выполнение трудового распорядка сотрудниками д/сада»		Заведующий ДОУ
	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»		Ст. мед/сестра
	«О соблюдении и нарушениях правил по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности работниками д/сада»		Пред. профкома
	«Организационно – хозяйственные работы в холодный период»		Завхоз
3	Обзор законодательных документов	январь	Заведующий ДОУ
	«Изучение и обсуждение нормативных документов по трудовому законодательству, реформированию пенсионного фонда, образовательному законодательству и др.»		Заведующий ДОУ
	«Анализ-отчет заболеваемости детей за полугодие (стат. отчет за год)»		Ст. мед/сестра
	«Санитарно-гигиенические мероприятия в период эпидемии гриппа»		патр. мед/сестра
4	Анализ – отчет административно – общественных комиссий по выполнению инструкций и предписаний	апрель	Заведующий ДОУ
	«Отчет профкома о работе комиссий ДОУ по ОТ, ТБ и ПБ»		Пред. профкома
	«Отчет ст. мед.сестры по выполнению программы производственного контроля ЦГСЭН»		Ст. мед/сестра
	«Организационно – хозяйственные работы в весенний период»		Завхоз
	«Анализ заболеваемости сотрудников и детей»		мед/сестра

<p>Цель. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Форма проведения: педагогический брифинг. Повестка дня. 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам). 2. «Новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни», старшая медицинская сестра Коннова Л.И. 3. Организация работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (из опыта работы), воспитатели групп № 4,6,11. 4. Мастер-класс: - «Музыка как средство здоровьесбережения», музыкальные руководители. 5. Подведение итогов смотра-конкурса уголков по развитию двигательной активности. 6. Принятие решения.</p> <p>Подготовка к педсовету. 1. Выставка рисунков «Спорт - радость - здоровье». 2. Консультация для родителей: «Организация активного семейного отдыха». 3. Консультация для молодых специалистов: «Подвижные игры на свежем воздухе». 4. Неделя здоровья в детском саду: - утренняя гимнастика совместно с родителями: «На зарядку пап и мам приглашаем в гости к нам!» - ООД физическая культура на свежем воздухе. 5. Смотр конкурс уголков по развитию двигательной активности</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>14.10. -20.10. 2024 г.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Педсовет № 3 Тема. «Игровая деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Цель. Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Повестка дня. 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам). 2. Выступления из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры», воспитатели групп № 4,6. 4. Презентация «Использование возможностей РППС по нравственно-патриотическому воспитанию», воспитатели Ситникова О.Д., Михайлова Ю.Л. 5. Мастер-класс «Дидактическая игра как средство нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников », воспитатели группы № 11. 6. Аналитическая справка по итогам тематической</p>	<p>Январь 2025</p>	<p>Заведующий Горшкова Э.М. Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>проверки «патриотическое воспитание», старший воспитатель.</p> <p>6. Подведение итогов педагогического совета. 7. Вынесение решения. 8. Рефлексия.</p> <p>Подготовка к педсовету. 1. Деловая игра «Наша Родина - Россия», учителя-логопеды. 2. Тематическая проверка «Организация оздоровительной работы в ДОУ», старший воспитатель.</p>	<p>5 декабря 2024</p>	
	<p>Педсовет № 4. Тема: «Мониторинг по целевым ориентирам воспитанников как результат педагогической деятельности. Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» Форма проведения: круглый стол Повестка дня. 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения ФООП. 3. «О наших успехах» - Отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год), воспитатели. - Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ, музыкальные руководители. - Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости, старшая медсестра. - Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ, воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языку. - Результаты диагностики психического развития детей в ДОУ, педагог-психолог. - Анализ результатов диагностики усвоения программного материала в группах с детьми ТНР, учителя - логопеды. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Проект решения. Подготовка к педсовету. 1. Взаимопросмотр итоговых ООД. 2. Мониторинг усвоения программного материала. 3. Проблемный анализ реализации программы за учебный год. 4. Подготовка к проведению тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». 5. Составление плана на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Май 2025</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>Заведующий Горшкова Э.М. Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп</p>
2.2 Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО			
Мероприятие	Срок	Ответственный	

Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	октябрь	
	Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2024-2025 учебный год		Заведующий ДОУ Горшкова Э.М.
	Организация закаливания детей разных возрастных групп		Ст.медсестра Коннова Л.И.
	Принципы составления режима дня для детей 3-4 года жизни		Педагог-психолог Наумова И.П.
	Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни		Заведующий ДОУ Горшкова Э.М.
	Решение медико-педсовета		
2	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	декабрь	
	Итоги адаптации детей раннего возраста		Педагог-психолог Наумова И.П.
	Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста		Ст.медсестра Коннова Л.И.
	Анализ заболевания детей за I квартал учебного года		Ст.медсестра Коннова Л.И.
	Практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании		Педагоги
	Решение медико-педсовета		Заведующий ДОУ Горшкова Э.М.
3	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	февраль	
	Организация утреннего приема детей групп раннего возраста		Ст. воспитатель

	Анализ заболеваемости за II квартал		Ст.медсестра Коннова Л.И. Педагоги группы Заведующий ДОУ Горшкова Э.М.
	Организация питания в ДОУ		
4	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	апрель	Ст.медсестра Коннова Л.И. Ст. воспитатель Ст.медсестра Коннова Л.И. воспитатели
	Практикум по оказанию первой помощи при солнечных ожогах, укусах ос, пчел, шмелей		
	Организация прогулки и методы оздоровления детей летом		
	Профилактика ОКИ в летний период		
	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений		

2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ТНР	сентябрь	Фокеева А.М.
2.	Подвижные игры на свежем воздухе	октябрь	Плеханова М.С.
3.	Роль музыкально-дидактических игр в развитии ребёнка.	ноябрь	Мингалиева В.Н.
4.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	декабрь	Ермохина Т.А
5.	Организация обучения детей двум государственным языкам	январь	Сахабеева Г.В.
6.	Утренник без стресса	февраль	Бакирова В.Р.
7.	Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника.	апрель	Кузьмина К.В.
8.	Коучинг – сессия «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»	май	Нагизадех А.А.

2.5. ПРАКТИКУМЫ, СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

1.	Семинар – практикум «Основные принципы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей с ОВЗ»	октябрь	Педагог – психолог Наумова И.П.
2.	Психолого -педагогический консилиум «Анализ результатов освоения программного материала, уровня развития дошкольников на начало учебного года». - Выступление «Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам» -Мастер-класс «Музыка как средство здоровьесбережения»	ноябрь	Заведующий Горшкова Э.М. Ст. воспитатель Педагог – психолог Наумова И.П. музыкальные руководители
3.	Деловая игра «Наша Родина - Россия»,	январь	учителя-логопеды,
4.	Мастер-класс «Дидактическая игра как средство нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников »	январь	Кузьмина К.В., Лучинкина Ю.В.
5.	Республиканский семинар- практикум «Взаимодействие ДОО с семьей по проблемам речевого развития детей»	февраль	Заведующий Горшкова Э.М. Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

6.	<p>Психолого - педагогический консилиум «Контрольный срез и предварительные результаты индивидуальной работы с детьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ «Результативность индивидуальной работы с детьми». - Выступление «Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе». 	май	<p>Заведующий Горшкова Э.М. Ст. воспитатель Педагог – психолог Наумова И.П.</p>
2.6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ			
1	<ul style="list-style-type: none"> - итоги городской августовской конференции работников образования - организация родительских собраний - организация дополнительных платных образовательных услуг - об аттестации педагогических работников -консультация 	сентябрь	ст. воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период - об организации деятельности производственной практики студентов НПК - об организации ПМПк ДОУ - результат оперативного контроля за сентябрь 	октябрь	ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> -анализ проведения осенних утренников - об организации мероприятий посвященных «Дню матери» - об организации прогулки в зимний период -результаты оперативного контроля за октябрь месяц 	ноябрь	ст. воспитатель
4	<ul style="list-style-type: none"> - об организации новогодних утренников - об организации итоговых мероприятий по дополнительным платным образовательным услугам - анализ заболеваемости за 1 квартал - результаты оперативного контроля за ноябрь 	декабрь	ст. воспитатель, зам. зав. по ХЧ
5	<ul style="list-style-type: none"> - анализ проведения новогодних утренников - о сотрудничестве ДОУ и гимназии №25 - анализ деятельности консультационного пункта 	январь	ст. воспитатель

	- результаты оперативного контроля за декабрь - план мероприятий		
6	- об организации мероприятий посвященных «Дню защитника Отечества» - результаты оперативного контроля за январь - о преемственности в работе ДОУ и центра общения и чтения «Заман»	февраль	ст. воспитатель
7	- об организации работы в весенний период времени - анализ проведения утренников, посвященных международному женскому дню 8 марта - обучение детей в игровой форме двум государственным языкам - анализ заболеваемости за 2 квартал - результаты оперативного контроля за март	март	ст. воспитатель
8	- о качестве проведения дополнительных платных услуг - результаты подготовки детей к школе - результаты оперативного контроля за апрель	апрель	ст. воспитатель
9	- подготовка к работе в летний период - организация средников по благоустройству территории - о проведении ОД педагогами по итогам года - подготовка к выпускным утренникам	май	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., Ст. воспитатель Зам.зав. по ХЧ Адиева Г.М.

2.7. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

1	Взаимопосещение «Организация индивидуальной работы по речевому развитию»	ноябрь	Педагоги
2	Открытые просмотры и анализ ООД по теме самообразования	февраль	Педагоги
3	Открытые просмотры «утреннего» и «вечернего» круга в ходе режимных моментов	январь	Педагоги
4	Творческие отчеты педагогов	ноябрь, февраль, май	Ст. воспитатель, педагоги
5	Отчетные, итоговые занятия по платным услугам	декабрь, май	Ст. воспитатель, педагоги
6	Диагностические срезы по образовательным областям	февраль	Ст. воспитатель
7	Открытые мероприятия для студентов НПК, КИУ	По плану НПК, КИУ	Ст. воспитатель, педагоги

2.8. ИЗУЧЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

<i>Изучение</i>			
1	Изучение педагогического опыта воспитателей по темам самообразования	В теч. года	Ст. воспитатель
	<p>Трофимова Е.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация выступления на педагогическом часу «Использование театральной деятельности как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников» - Консультация «Роль устного народного творчества в развитии речи детей» (на педагогическом часу) - Презентация игрового пособия по теме самообразования на педагогическом совете 	В течение года	Зав. МБДОУ Горшкова Э.М., ст. воспитатель
	<p>Шаймарданова Е.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Создание условий для экологического воспитания в детском саду» - Презентация дидактической игры по экологическому воспитанию (на педагогическом часе) 	В течение года	
<i>Распространение</i>			
2	Распространение опыта работы педагогов	В теч. года	
	<p>Дёмина С.Ю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выступления на семинаре по теме самообразования - консультация «Речевые игры в режимных моментах» 	в течение года	Ст. воспитатель
	<p>Ахметзянова Л.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выступления на семинаре по теме самообразования 	в течение года	
	<p>Бакирова В.Р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выступления на семинаре по теме самообразования - мастер-класс «Логоритмика как форма коррекционной работы с детьми с ОВЗ» 	в течение года	
	<p>Денисова С.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выступления на семинаре по теме «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей по проблеме речевого развития» 	в течение года	

	Нагизадех А.А. - Консультация «Коучинг – сессия «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников» - Организация выступления на семинаре по теме самообразования	в течение года	
Обобщение			
3	Обобщение опыта работы педагогов	сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель творческая группа
	Сахабеева Г.В. - рецензия авторского пособия - самоанализ деятельности		
	Дютина М.Г. - участие в работе стажировочной площадки для студентов КИУ им. В.Г. Тимирязова - самоанализ деятельности		
2.9. КОНФЕРЕНЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ			
	Конференции:		
	Августовская конференция педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	сентябрь	Зав. МБДОУ Горшкова Э.М., ст. воспитатель
	Выставки:		
1	Детского рисунка «Краски лета»	август	Ст.воспитатель воспитатели
2	Детских работ из природного материала «Заглянула осень в сад»	сентябрь	воспитатели
3	«Золотые руки моей мамы»	ноябрь	воспитатели
4	Детских работ совместно с родителями и воспитателями «Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели

5	«Наша армия сильна – защищает мир она!»	февраль	воспитатели
6	«Чтобы радовалось любимое сердце!»	март	воспитатели
7	«Весеннее настроение» (поделки из бросового материала)	апрель	воспитатели
	Смотры, конкурсы:		
1	Смотр-конкурс уголков по развитию двигательной активности	октябрь	Ст.воспитатель Творческая группа
2	Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2025»	ноябрь	Ст.воспитатель Творческая группа
3	Смотр зимних участков	декабрь	администрация ДОУ
4	Муниципальный конкурс «Брейн-ринг»	январь	Воспитатели подг. групп специалисты
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер»	март	ст. воспитатель, творческая группа
6	Фестиваль детского творчества	март	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М. Ст. воспитатель
7	Конкурс чтецов «Г. Тукай: стихи навсегда» (сред. и старш. дошк. возр.)	апрель	Воспитатель по обуч. тат.яз. Сахабеева Г.В.
8	Смотр летних участков	май	администрация
9	Смотр «Подготовка к новому учебному году»	август	администрация

2.10. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

1	Неделя Знаний	1 нед. сентябрь	
	торжественное поздравление с началом нового уч. года детей, сотрудников, родителей		Заведующий ДОУ Горшкова Э.М.
	развлечение «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста		муз.руководители Бакирова В.Р., Мингалиева В.Н.
	экскурсия ст. дошкольников в шк. № 25 на торжественную линейку		воспитатели подгот. групп
	беседы с детьми о школе, чтение худ. литературы, игры с содержанием школьной тематики		воспитатели всех возрастных групп
2	Неделя Города	2 нед. сентябрь	

	музыкально - спортивное развлечение «На стадионе Нижнекамска»		инструктор по ФК, музыкальные руководители
	выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры		воспитатель по обуч. татар. языка Сахабеева Г.В.
	ознакомительные рассказы о городе Нижнекамск (история создания города, достопримечательности, уважаемые люди города)		воспитатели всех групп
3	Неделя Здоровья	4 нед. сентябрь	
	физкультурные досуги во всех возрастных группах		воспитатели всех групп
	проведение подвижных игр со сказочными героями на улице в группах младшего дошкольного возраста		Воспитатели: Харисова В.М., Бикчантаева З.М., Хохлова Н.А.
	квест на стадионе «В поисках страны здоровья» в старших группах		Воспитатели: Снопкова Т.С., Константинова И.В.
	утренний прием детей в нестандартной форме: преодоление полосы препятствий, загадывание загадок о спорте		Воспитатели всех групп
4	Неделя национальной культуры		
	<i>русская культура:</i>	октябрь	
	знакомство с русской культурой и традициями, чтение и заучивание потешек, пословиц, песен, театрализация русских народных сказок		Воспитатели групп, муз. руководители, воспит. по обуч. та. яз. Сахабеева Г.В.
	выставка детских работ совместно с родителями по русским народным сказкам		Воспитатель по обучению тат. яз, Сахабеева Г.В.
	праздник русского фольклора «Посиделки около самовара» ст. дошкольный возраст		Воспитатели групп, муз. руководители, воспит. по обуч. тат. яз. Сахабеева Г.В.
	выставка детских работ совместно с воспитателями по мотивам устного русского народного творчества		Воспитатели групп, воспитатель по об. тат. яз. Сахабеева Г.В.
	<i>башкирская культура:</i>	декабрь	

	вечер подвижных игр и башкирского фольклора		Воспитатели групп, воспитатель по об. тат.яз. Сахабеева Г.В.
	выставка детских работ совместно с воспитателями по мотивам башкирского орнамента		воспитатель Бикчантаева З.Х.
	чтение, знакомство с культурой и традицией башкирского народа		педагоги
	татарская культура:	февраль	
	знакомство с татарской культурой и традициями, чтение и заучивание потешек, пословиц, песен и т.п., театрализация народных сказок		Воспитатель по обуч. тат.яз Сахабеева Г.В. воспитатели групп, муз.руководители
	выставка детских работ совместно с воспитателями по мотивам устного народного творчества		Воспитатели групп
	Международный день татарского языка		воспитатель Сахабеева Г.В.
	- Праздник татарского фольклора «Авылда кунакта», старший дошкольный возраст		муз.руководители Воспитатели гр. № 3, 13
	- вечер татарских народных подвижных игр для младших и средних групп		Воспитатель по обуч. тат.яз Сахабеева Г.В.
	- выставка книг и детских работ по произведениям М. Джалиля		Воспитатель по обуч. тат.яз. Сахабеева Г.В. музыкальные руководители
5	Неделя встречи с Прекрасным	2 нед. март	
	- тематический музыкальный вечер «Музыка в стихах Г. Тукая» (ст. гр.)		муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р., Сахабеева Г.В.
	- тематический музыкальный вечер «П.И. Чайковский» (под.к шк. гр. №1,2,5,10)		муз.рук Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	- литературный праздник «Разноцветная игра» (дошк. гр.) по творчеству К.Чуковского, С.Маршака, А.Барто		Воспитатели Старших групп
6	Неделя Этики	май	
	чтение худ. литературы, игры, беседы с содержанием данной тематики		педагоги
7	Неделя творческих отчетов (по графику)	декабрь, апрель	педагоги
8	Неделя Здоровья (по графику)	1 раз в квартал	педагоги

9	Неделя психологии	февраль	
	<p>1 день – общее цветное действие «Радужный день» (наглядная информация, тест на определение настроения родителей и детей, с которым они приходят и уходят из ДОУ)</p> <p>2 день – занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста с отражением тем « Радужная игра», «Тропинка к своему Я»</p> <p>3 день – занятия по оптимизации детско-родительских отношений с семьями, требующими особого внимания со стороны психолога «Вместе с мамой»</p> <p>4 день – коллективное творческое дело для детей, родителей и педагогического коллектива ДОУ «Сотворение ДОУ»</p> <p>5 день – выставка детских рисунков «Радужная палитра настроения» (ср., ст. дошк. возраст)</p>		педагог-психолог Наумова И.П.
10	Организация тематических дней		пед.коллектив
	День Здоровья	1 раз в мес.	
	День Знаний	сентябрь	
	День Города	сентябрь	
	День Пожилого Человека	октябрь	
	День Классической Музыки	ноябрь	
	День Матери	ноябрь	
	День Поэзии	январь	
	День Физкультурника	апрель (август)	
	День Защитников Отечества	февраль	
	День Смеха	апрель	
	День Победы	май	
	День Семьи	май	
	День Защиты Детей	июнь	
	День Экологии	июнь	
	День Республики Татарстан	август	
День государственного флага РФ	август		
День государственного флага РФ	август		
2.11. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА			
1	Создавать условия языковой среды для изучения и развития русского, татарского языков	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Сахабеева Г.В.
2	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски»	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Сахабеева Г.В.

3	Работа по комплексно-тематическому плану национального воспитания в вечерний отрезок времени		Ст. воспитатель Воспитатель по обуч. тат.яз., воспитатели групп
4	Наблюдение педагогического процесса. Использование педагогами развивающего диалога на татарском языке в режимных моментах и повседневной жизни.		Ст. воспитатель восп.по обуч. тат.яз. Сахабеева Г.В.
5	Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала УМК, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работу в этом направлении с воспитателями и родителями.	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Сахабеева Г.В.
6	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	теч. года	воспитатель по обуч. татар.языка Сахабеева Г.В.
7	Организовать для русскоязычных воспитателей практикум по внедрению УМК с целью изучения татарского языка.	1 раз в месяц	воспитатель по обуч. татар.языка Сахабеева Г.В.
8	Пополнять учебно-наглядные, дидактические пособия по УМК по изучению татарского языка	в теч. года	пед коллектив
9	Оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках	в теч. года	педагоги
10	Организовать конкурсы чтецов по произведениям Г.Тукая, А.С.Пушкина и др. поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах	в теч. года	воспитатель по обуч. татар. языка Сахабеева Г.В. ст. воспитатель
11	Подготовить выставку и познавательную беседу ко дню рождения народного поэта Республики Татарстан Роберта Минуллина.	февраль	воспитатель по обуч. татар.языка Сахабеева Г.В.
12	Организовывать и проводить дни национальной культуры (русской, татарской, башкирской)	октябрь, декабрь, февраль	пед. коллектив
13	Проводить экскурсии в музей города и общеобразовательные учреждения, к памятникам выдающихся личностей	в теч. года	пед.коллектив
14	Организовывать совместные с родителями праздники:		
	• «День республики»	август	пед.коллектив
	• «День города»	сентябрь	пед.коллектив
	• «День родного языка»	октябрь	пед.коллектив
	• «Широкая масленица»	март	пед.коллектив
	• «Навруз»	март	пед.коллектив
	• «Сомбеля»	сентябрь	пед.коллектив

	• «Сабантуй»	июнь	пед.коллектив
15	Проводить утренники, праздники ДОУ на двух государственных языках	в течение года	пед.коллектив
2.12. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ			
1	Реализация основной программы дошкольного образования по ФГОС ДО.	В течение года	Сотрудники ДОУ
2	Реализация программ по дополнительному образованию дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель
3	Реализация рабочей Программы воспитания	В течение года	Старший воспитатель педагоги
3	Реализация пунктов мероприятий государственной программ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ на 2014-2022 годы»	В течение года	Сахабеева Г.В.
4	«Национальное образование»: - реализация программы обучения детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»; - создание условий языковой среды для изучения и развития государственных языков; - организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; - проведение развивающих занятий с детьми по приобщению к национальной культуре; - индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширению представлений о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями; - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, утренников и развлечений; - пополнение библиотеки ДОУ литературой на двух государственных языках Республики Татарстан; - оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках; - организация конкурсов чтецов по произведениям Г.Тукая, А.С.Пушкина и др. поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах.	В течение года по плану	Сахабеева Г.В.
Здоровое питание			
1	Витаминация III блюда	В теч. года	

2	Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры	В теч. года	Заведующий Горшкова Э.М., Ст. медсестра Коннова Л.И., Шеф повар Дозморова Н.Н.
3	«День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В теч. года	
Городская программа по профилактике социально-негативных явлений среди детей, подростков, молодежи			
1	Семинары, лекции, консультации	В теч. года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., Ст. воспитатель Ст. медсестра Коннова Л.И., педагог-психолог Наумова И.П.
2	Совещания	В теч. года	
3	Недели здоровья	В теч. года	
4	Выпуск санбюллетней, наглядной агитации	В теч. года	
5	Работа школы молодых родителей	В теч. года	
6	Анкетирование	В теч. года	
7	Родительские собрания	В теч. года	
8	Цикл занятий с детьми	В теч. года	
9	Неделя семьи	В теч. года	
10	Конкурсы	В теч. года	
11	Тематические дни	В теч. года	
12	Взаимодействие со СМИ: периодические издания для родителей.	В теч. года	
Программа семейного отдыха НМР			
1	Организационные мероприятия		
	Формирование библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха	В теч. года	Ст. воспитатель
	Организация совместных музыкальных и спортивных развлечений	В теч. года	Муз.руководители Мингалиева В.Н. Бакирова В.Р. Воспитатели
	День матери: - организация выставки детских рисунков; - организация праздничных развлечений и досугов		Ст. воспитатель
2	Работа с педагогами		
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст. воспитатель
3	Работа с воспитанниками		
	Международный день защиты детей: - организация музыкально-спортивного развлечения; - конкурс рисунков на асфальте		Ст. воспитатель

	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - «Масленица» - «Навруз» - «Сабантуй»	В теч. года	Ст. воспитатель воспитатель по обуч. татат. языку Сахабеева Г.В., муз.рук. Бакирова В.Р., Мингалиева В.Н.
	Конкурс рисунков «Моя семья»	ноябрь	Плеханова М.С.
4	Работа с родителями		
	Организация экскурсий детей и родителей в парк «Семья»	май-август	Воспитатели групп
	Организация фотовыставки «Я и моя дружная семья»	октябрь	Воспитатели групп
	Организация «Школы молодого родителя» по решению проблемных ситуаций в связи с воспитанием детей.	В теч. года	Воспитатели групп
5	Информационное обеспечение		
	Размещение информации на сайте детского сада	В теч. года	Ст. воспитатель

2.13. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Методическая работа

1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Воспитатели
2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, рекомендаций) по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Воспитатели

Работа с детьми

1	Месячник «Внимание, дети на дороге» - Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст. и подг. гр.) - Экскурсии в кабинет БДД - Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь». - Выставка детских рисунков «Дорожная	Сентябрь	Старший воспитатель педагога
---	--	----------	---------------------------------

	азбука» - Развлечения. - Дидактические и подвижные игры по БДД.		муз.рук. воспитатели
2	Разучивание игр с правилами	В течение года	Педагоги
3	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).	В течение года	Педагоги
4	Музыкально-спортивные развлечения по БДД в разных возрастных группах с участием родителей и представителей ГИБДД	В течение года	Педагоги
5	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели
6	Неделя безопасности 1. Экскурсии в кабинет БДД. 2. Пополнение уголков в группах по БДД Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 4. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	Май	Педагоги ДОУ
7	Работа с детьми согласно тематических проектов по годовому плану.	В течение года	Педагоги
8	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	В течение года	Педагоги
9	Просмотр обучающих роликов, мультфильмов по профилактике ДДТП, изучению правил на дороге.	В течение года	Педагоги
10	Целевые экскурсии: - Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	Сентябрь – октябрь, май	Педагоги
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: - «Внимание, дети» - «Дети и дорога. Основы безопасности...»	Сентябрь Апрель-май	Воспитатели
2	Общие и групповые родительские собрания с участием представителей ГИБДД	По плану	Педагоги, инспектор ГИБДД
3	Участие родителей в развлечениях, экскурсиях.	По плану	Педагоги
4	Работа по профилактике ДДТТ через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки)	В течение года	Педагоги
Работа с педагогами			
1	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
2	Консультация для воспитателей «Система	ноябрь	Умникова О.А.

	работы по БДД»		
3	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Педагоги
4	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги
План мероприятий по правилам пожарной безопасности			
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	август	Заведующий
2	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность
3	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	Заведующий ДОУ
4	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	Зав по ХР
5	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	Заведующий ДОУ
6	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
7	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация
8	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация
Методическая работа			
1	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ зав по ХЧ
2	Консультации: «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»	Октябрь Ноябрь Февраль	Отв. по ПБ, Ст.воспитатель, медсестра
Работа с детьми			
1	Занятия с детьми: "Огонь - друг или враг"	Сентябрь	Воспитатели
	"Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой"	Октябрь	
	"Пожар в квартире"	Ноябрь	
	"Чем опасен дым?"	Декабрь	
	"Пусть ёлка новогодняя нам радость"	Январь	

	принесёт"		
	"Детские шалости с огнём"	Февраль	
	"Осторожно - электроприборы!"	Март	
	"Кухня - не место для игр!"	Апрель	
	"Горючие вещества"	Май	
	"Лесной пожар"	Июнь	
2	Викторина "Знаете ли вы правила пожарной безопасности?"	Август	
2	Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	воспитатели
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	воспитатели
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03, 112»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков: «С огнем не шутят»	Май	Ст. воспитатель
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
8	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодическ и	Заведующий ДОУ, зав по ХР
3	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Первая помощь (ожоги, травмы)	Октябрь Ноябрь Февраль	заведующий ДОУ ст. воспитатель медсестра пожарный инспектор
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	По плану	Воспитатели

«Профилактика наркотизации населения»			
1	Консультация для воспитателей: «Выносливость как фактор оздоровления дошкольников»	декабрь	Воспитатель Трофимова Е.В.
2	Работа с детьми		
	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста «Радуга здоровья»		Педагог-психолог Наумова И.П.
	«Вместо таблеток» - цикл тематических бесед с детьми: - «Чистота – залог здоровья» - «Твой вечный двигатель» - «В гостях у Витаминки» - «Лечимся спортом»	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
3	Работа с родителями		
	Размещение на сайте ДОУ информации о здоровом образе жизни	В теч. года	Ст. воспитатель
	Раннее выявление семей группы риска	В теч. года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М., Педагог-психолог Наумова И.П.
«Ответственное родительство»			
1	Работа с детьми		
	Цикл занятий с детьми по формированию ЗОЖ	еженедельно	Воспитатели
	ООД по физической культуре	3 р. в неделю	Инстр. по ФК
	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инстр. по ФК
	Досуги, праздники	Ежемесячно, 2р. в год	Инстр. по ФК
2	Работа с родителями		
	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М. Совет по защите прав детей при УДО, ответственные за работу с трудными семьями
	Акция «Откажись от вредных привычек»	ноябрь, март, июнь, июль	ст.воспитатель Воспитатели
	Акция «Спорт вместо наркотиков»	январь	ст.воспитатель Воспитатели
	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	ежемесячно	Воспитатели
	Оформление стенда «Права ребенка»	сентябрь	Заведующий МБДОУ

	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	ежемесячно	Ст. воспитатель
	Родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели
	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	1 раз в квартал	воспитатели
	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	сентябрь	Педагог-психолог Наумова И.П.
	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ, Ст.воспитатель
	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ, Ст.воспитатель
3	Работа с педагогами		
	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	коллектив
	Консультация: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	январь	педагоги
	Консультация: «Если хочешь быть здоров»	март	педагоги
	«Наркомания – знак беды» - выставка книг в метод.кабинете	декабрь	Ст. воспитатель
	Консультация: «Экстремизму – нет!»	апрель	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель
«Семьеведение»			
1	Дом, в котором я живу	сентябрь	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы

2	Что такое «семья»?	октябрь	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети подготовительной группы
3	Мама, папа – мои родители	ноябрь	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети средней группы
4	Мои бабушки и дедушки	декабрь	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы
5	Сестра, брат в семье	январь	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети подготовительной группы
6	Семейные дела	февраль	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы
7	Семейный отдых	март	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети средней группы
8	Здоровая семья – какая она?	апрель	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети старшей группы
9	Дружная семья – моя семья!	май	Воспитатели групп, Педагог-психолог, Дети подготовительной группы
2.14. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
1	<u>Оперативный контроль</u>	регулярно	Зав. ДОУ, ст. воспитатель

<u>Цель:</u> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.		
а) предупредительный контроль:	1 раз в неделю	ст. воспитатель
• выявление готовности педагога к рабочему дню	регулярно	ст. воспитатель
• владение методикой воспитания и обучения	1 раз в неделю	ст. воспитатель
• соблюдение режима дня с использованием УМК по изучению татарского языка	2 раз в месяц	ст. воспитатель, заведующий
• анализ календарных планов	1 раз в неделю	ст. воспитатель
• соблюдение режима дня и организации работы групп с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели	регулярно	ст. воспитатель, ст. медсестра
• соблюдение здорового психологического климата в коллективе	1 раз в неделю	ст. воспитатель
• соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества	регулярно	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
• определение владения методикой музыкального воспитания с использованием инновационных программ	1 раз в неделю	ст. воспитатель
• выявление готовности инструктора по физ.культуре к рабочему дню	регулярно	ст. воспитатель
• соблюдение трудового распорядка	1 раз в неделю	ст. воспитатель
• организация педагогического процесса	регулярно	ст. воспитатель
• выполнение режима дня; организация педагогического процесса в контексте методической проблемы д/сада	регулярно	ст. воспитатель, ст. медсестра
б) выборочный (эпизодический) контроль:		
• готовность педагога к проведению занятия, прогулки	1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
• эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна в контексте методической проблемы д/сада	1 раз в неделю	Ст. воспитатель
• проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов согласно реализуемой оздоровительной программы	1 раз в неделю	ст. мед.сестра Ст. воспитатель
• выполнение режима дня	1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
• работа с молодыми воспитателями, наставничество	1 раз в неделю	совет наставников Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение здорового психологического климата в коллективе 	1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с неблагополучными семьями 	1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • преемственность в работе д/сада и школы 	1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 	1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей 	1 раз в неделю	Зав.ДОУ Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • организация питания с учетом диагноза детей 	1 раз в неделю	ст. мед.сестра Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей навыков самообслуживания 	1 раз в неделю	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование привычек здорового образа жизни 	1 раз в неделю	ст. мед.сестра Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • изучение содержания планов, соответствие их определенным требованиям 	1 раз в неделю	Ст. воспитатель
	в) экспресс-диагностика:		
	<ul style="list-style-type: none"> • контрольный срез умений и навыков детей: 		ст. воспитатель
	– математическое представление	февраль	воспитатели, ст. воспитатель
	- познавательное-речевое развитие	февраль	воспитатели, ст. воспитатель
	- продуктивная деятельность	апрель	воспитатели, ст. воспитатель
	- двигательная деятельность	январь	инструктор по ФК
	- психические процессы	февраль	педагог-психолог
	- музыкально-ритмические движения	март	муз.рук.
	- игра на детских музыкальных инструментах	март	муз.рук.
	- пение, слушание	январь	муз.рук.
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ планов воспитательно-образовательной работы 	1 раз в 2 недели	ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование по темам самообразования 	1 раз в квартал	ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, тестирование педагогов 	1 раз в квартал	ст. воспитатель
2	<u>Тематический контроль:</u>		
	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	ежеквартально	ст. воспитатель инициативная группа
3	<u>Фронтальный контроль:</u>		

	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	май	ст. воспитатель педагог-психолог логопеды воспитатели
2.15. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ			
1	Организация первичной и пограничной психолого-педагогической диагностики с целью выявления отклонений в развитии	1 кв., сентябрь	ПМПк ДОУ педагоги
2	Заседание ПМПк ДОУ, составление списков воспитанников на ПМПК	октябрь	ПМПк ДОУ педагоги
3	Разработка индивидуального образовательного маршрута с целью предоставления коррекционной помощи в условиях ДОУ	октябрь	ПМПк ДОУ ст. воспитатель
4	Проверка готовности к школьному обучению	октябрь	Педагог-психолог Наумова И.П.
5	Анализ результатов динамической диагностики	декабрь	ЦДиК, ПМПк ДОУ
6	Направление ребенка в ЦДиК	в течение года	ЦДиК, ст. воспитатель
7	Обследование детей подготовительных групп других дошкольных учреждений логопедами	февраль	ЦДиК, ст. воспитатель Учителя-логопеды
2.16. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Вести воспитательно-образовательную работу с применением здоровьесберегающих технологий и приобщение детей к здоровому образу жизни	в течение года	пед. коллектив
2	Провести мероприятия по профилактике кариеса, дефицита йода	в теч. года	мед. пер.
3	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний, гриппа, COVID-19 в ДОУ и в семье (интерферонная профилактика, общетонизирующая терапия, витаминотерапия)	в теч. года	мед. пер.
4	«Клуб здоровья для воспитателей»	1 раз в неделю	мед. пер.
5	«Психологический час здоровья для воспитателей» (тренинг, релакспауза)	2 раза в месяц	педагог-психолог
6	Консультирование по оздоровительно-профилактической работе пед. коллективом и медперсоналом ДОУ родителей	в теч. года	пед. коллектив
7	Консультации с младшими воспитателями:		

	Консультация «Личная гигиена детей и сотрудников»	сентябрь	ст. мед/сестра
	Консультация «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19»	январь	ст. мед/сестра
	Беседа « Гельминтозы, профилактика»	март	ст. мед/сестра
	Консультация «Профилактика ОКИ»	май	ст. мед/сестра
	Консультации старшей мед. сестры, врача. (См. приложение «Годовой план медицинской работы МБДОУ № 68»)	в теч.года	мед.персонал
8	Физкультурно-оздоровительная работа		
	Физкультурно-оздоровительную работа в МБДОУ в соответствии с оздоровительной программой детского сада «Растем здоровыми»:	в течение года	коллектив ДОУ
	Закаливание	ежедневно	воспитатели
	Оздоровительная гимнастика	ежедневно	мед.персонал, педагоги
	Ароматерапия	в теч.года	педагоги, мед персонал
	Музыкотерапия	в теч.года	муз.рук. воспитатели
	Сказкотерапия	в теч.года	педагоги
	Хромотерапия	в теч.года	педагоги
	Приемы релаксации и психологической разгрузки	в теч.года	педагог-психолог
	Рациональная двигательная активность в течение дня	ежедневно	пед.коллектив
	Лечебное полоскание горла	в теч.года	пед.волектив
	Витамиотерапия	сентябрь- октябрь, март-апрель	мед.персонал
	Фитонцидотерапия	в теч.года	пед.коллектив
	Диагностика физической подготовки	ноябрь, май	педагоги
	Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья, дозированная ходьба	в теч. года	пед.коллектив
	Утренние гимнастики, физкультминутки	ежедневно	воспитатели
	Кружок «Веселый мяч»	2 раза в неделю	инструктор по ФИЗО
	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ	регулярно	пед.коллектив
Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора	регулярно	мед.персонал	

9	Физкультурные развлечения и праздники:		
	(см. приложение № 5, «Годовой план воспитательно-образовательной работы инструкторов по ФК на 2023/2024уч. год)	в течение года	педагоги
10	Музыкальные развлечения и праздники:		
	Проведение осенних утренников во всех возрастных группах	ноябрь	муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	Новогодние утренники во всех возрастных группах	декабрь	муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	Праздничный концерт ко Дню защитника отечества с участием всех возрастных группах	март	муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	Праздничный концерт ко Дню защитника отечества с участием всех возрастных групп. Утренники к Международному женскому дню во всех возрастных группах	февраль	муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	Выпускные вечера в подготовительных к школе группах	май	муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	День Смеха	апрель	муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	(см. приложение № 1 «Годовой план воспитательно-образовательной работы музыкальных руководителей на 2023/2024 уч. год)	в течение года	муз.рук. Мингалиева В.Н., Бакирова В.Р.
	2.17. ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ		
1	Кружковая работа:	в теч.года	Администрация ДОУ, воспитатели, уз. спец.
	• Коррекционная работа	в теч.года	Администрация ДОУ, учителя- логопеды
	• Логопедический массаж	в теч.года	Администрация ДОУ, учителя- логопеды
	«Развивай-ка»	в теч.года	Администрация ДОУ, педагог- психолог
	• Музыкальная мозаика	в теч.года	Администрация ДОУ, муз.рук.

2	Коррекционные группы (для детей раннего возраста, средней, второй младшей, старшей, подготовительной к школе групп)	в теч.года	Администрация ДОУ, воспитатели
3	Адаптационная группа продленного дня «Я+МАМА»	в теч. года	Администрация ДОУ, воспитатели
4	Утверждение программ специалистов по платным образовательным услугам	август	Педколлектив
5	Оформление и подписание договоров с родителями, со специалистами на платные образовательные услуги	август-сентябрь	Администрация, воспитатели, руководители кружков
6	Утверждение графика отчетных мероприятий по платным образовательным услугам	сентябрь	Педколлектив

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Заключение договоров с родителями на дополнительные платные образовательные услуги.	сентябрь	Администрация ДОУ
2	Общее родительское собрание «Направление работы ДОУ» -ознакомление с Уставом, лицензией ДОУ, ООП, АОП; - изучение татарского языка в ДОУ	сентябрь	Администрация ДОУ, ст. воспитатель
3	Общее родительское собрание «Итоги учебного года»	май	Администрация ДОУ, воспитатели
4	Групповые родительские собрания - «Направление группы в новом учебном году. Традиции группы. Задачи на новый учебный год» - «Организация безопасности жизнедеятельности детей» - «Азбука прав ребенка» - «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	сентябрь, октябрь	воспитатели, ст. воспитатель
		декабрь	Воспитатели групп
		февраль	
		май	

3.1. «АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

1	Консультации специалистов:		
	«Особенности психологии дошкольников»	сентябрь	педагог-психолог Наумова И.П.
	«Духовно нравственное воспитание в детском саду»	октябрь	воспитатель по обучению тат. яз. Сахабеева Г.В.
	Анкета ЗОЖ	декабрь	Инструктор по ФИЗО
	«Театральная деятельность в детском саду»	январь	Воспитатель Гарифуллина В.Ф.

	«О музыкальных способностях детей»	февраль	Муз.рук. Мингалиева В.Н.
	Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми	январь	ст. воспитатель
	«Адаптация ребёнка к детскому саду»	март	ст. мед.сестра Коннова Л.И.
	«Психологическая готовность детей к школе»	февраль	педагог-психолог Наумова И.П.
2	Семинары, практикумы:		
	Круглый стол «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребенка»	январь	Ст.воспитатель
3.2. ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ			
1	Консультации:		
	<u>«Счастье - это когда тебя понимают»</u>	сентябрь	Ст.воспитатель
	«Вкусно и полезно»	октябрь	Ст. медсестра Коннова Л.И.
	<u>«Капризы и упрямство»</u>	ноябрь	Педагог-психолог Наумова И.П.
2	Консультации воспитателей:		
	<u>«Отец как воспитатель»</u>	январь	воспитатель Сапожникова Н.В.
	<u>«Игры, которые можно провести дома»</u>	февраль	воспитатель Трофимова Е.В.
	<u>«Светоотражающие элементы на одежде детей»</u>	март	воспитатель Харисова В.М.
	Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития, оздоровления ребенка дошкольника (индивидуальные и коллективные формы)	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
3.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ			
	«Сотрудничество педагогов и родителей во благо ребенка» (в контексте здоровьесберегающих технологий) пригласить родителей для просмотра занятий и режимных моментов, а так же гостям стать – участниками воспитательно-образовательного процесса в детском саду	декабрь, апрель	Пед. коллектив
3.4. ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ			
1	Организовать выставки педагогической и психологической литературы для родителей	в течение года	пед.коллектив

2	Пополнять родительские уголки консультациями и рекомендациями педагогов по вопросам воспитания, обучения и оздоровления детей	в течение года	пед,коллектив
3	Наглядная агитация		
	Выставление папок-передвижек соответствующих возрастным группам	в течение	пед.коллектив
	«Подготовка детей к обучению в школе»	обновление в течение года	пед.коллектив
	«Маленькая декларация прав маленького ребенка»	в течение года	пед.коллектив
	«Физическая готовность к обучению в школе»	в течение года	пед.коллектив
	«Язык у нас разный, а Родина одна»	обновление в течение года	пед.коллектив
	Выставление наглядной агитации		пед.коллектив
4	Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения	обновление в течение года	пед.коллектив
5	Приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни	обновление в течение года	пед.коллектив

3.5. РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

1	Выявление семей «Группы риска» (анкетирование, наблюдения, беседы)	в течение года	пед.коллектив
2	Исследование условий жизни ребенка в семье (посещение на дому)	2раза в года	пед.коллектив
3	Индивидуальная консультативно-практическая работа педагогического и медицинского коллектива ДОУ	в течение года	пед.коллектив
4	РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СОВЕТОМ		
	Совещание родительского совета: • Утверждение состава родительского комитета на 2024-2025 уч. год, распределение функций	октябрь	Зав. ДОУ
	Заседание родительского совета: • Отчет информация о деятельности родительского комитета, участие в жизнедеятельности ДОУ • Обсуждение плана-проекта мероприятий на 2024-2025 год	декабрь	Пред. родительского комитета, Зав. ДОУ
	Совещание родительского совета: • Статистическая информация о малообеспеченных семьях МБДОУ • Обсуждение плана мероприятий по данному вопросу	март	Пред. родительского комитета, Зав. ДОУ

4. РАБОТА СО ШКОЛОЙ

1	Организационная работа		
---	-------------------------------	--	--

	Экскурсии и целевые прогулки в школу - присутствие на торжественной линейке (день знаний, последний звонок) - знакомство со зданием школы (класс, библиотека)	май, сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
	Совместные праздники и развлечения: -«День знаний» -«Выпуск детей в школу»	май, сентябрь	Музыкальный руководитель, учителя начальных классов
	Совместные выставки рисунков учащихся школы № 25 и дошкольников на темы: «Мой любимый город - Нижнекамск!» «Я теперь первоклассник!»	август, сентябрь	учителя начальных классов, воспитатели
	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	в течение года	Музыкальный руководитель
2	Методическая работа		
	Подписание договора совместной деятельности, обсуждение плана совместной работы	сентябрь	Заведующий, директор гимназии, ст. воспитатель, зам. директора по УР
	Собеседование с завучем школы «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	октябрь	Старший воспитатель Зам. директора по УР, психолог ДОУ и гимназии
	Посещение семинара по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы (на базе школы №25)	ноябрь	Завуч, учителя начальных классов, старший воспитатель
	Посещение открытых уроков в начальных классах	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой - выступление психолога	март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные утренники	май	Старший воспитатель, заведующий ДОУ
3	Работа с родителями		
	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Участие учителей начальных классов.	октябрь, апрель	Старший воспитатель Зам.директора по УР

	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу № 25. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов	февраль, март	Завуч, старший воспитатель
5. РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ (СОЦ. ПАРТНЕРАМИ)			
РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ			
1	Вести педагогическую пропаганду среди населения о прерогативе дошкольного общественного воспитания через: телевидение, печать, активное участие в общественной жизни	в течение года	администрация ДОУ, пед. коллектив
2	Провести для родителей неорганизованных детей дни открытых дверей с целью знакомства: с условиями д/сада, с положительным опытом работы педагогов и обслуживающего персонала в работе с детьми	3 квартал	Администрация ДОУ, пед. коллектив
3	Оказывать необходимую консультационную помощь родителям микрорайона: заведующий, методист, педагог-психолог, инструктор по физ. культуре и др. специалисты	в течение года	администрация ДОУ, пед. коллектив
4	Вести учет неорганизованных детей и оказывать психологическую помощь при поступлении в ДОУ с целью успешной адаптации детей к условиям ДОУ	в течение года	администрация ДОУ, пед. коллектив
5	Привлекать население к участию в праздниках, организуемых на территории д/с, спортивные и трудовые праздники, тематические вечера и викторины	в течение года	администрация ДОУ, пед. коллектив
6	Привлекать население микрорайона – взрослых и детей к участию в праздниках, развлечениях	в течение года	администрация ДОУ, пед. коллектив
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
1	Совместная работа с гимназией № 25 (план прилагается)	В течение года	Ст.воспитатель
2	Совместно с представителем местного самоуправления организовать сбор вещей для остро нуждающихся малоимущих семей микрорайона, акции «Помоги собраться в школу».	По плану СТОС	Ст. воспитатель

3	Театрально – музыкальные студии д/с с различными постановками с целью эстетического, нравственного воспитания	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
4	С целью знакомства с музыкальными инструментами организовать встречу с учащимися музыкальной школы.	март	Муз.рук.
5	Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях). Приглашать представителей автогородка, ОП ГИБДД на ОД и развлечения по ознакомлению с правилами поведения на улице.	сентябрь апрель	Ст.воспитатель Муз. руководители
6	Принимать активное участие в лекториях, семинарах и других мероприятиях, посвященных вопросам дошкольного воспитания и образования	В течение года	Ст.воспитатель
7	Приглашать корреспондентов печати, телевидения для более широкого освещения положительного опыта работы ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
8	Приглашать на праздники ветеранов микрорайона.	В течение года	Ст. воспитатель Пред. СТОС
9	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотр детей узкими специалистами)	В течение года	Ст.медсестра Коннова Л.И.
10	Совместная работа с ЦДиК (план прилагается) Составление плана совместной деятельности ДОУ и ЦДиК на уч.год. Составление заявок для проведения первичного осмотра детей, имеющих отклонения в развитии. Пополнение базы данных о детях с отклонениями в развитии. Приглашение куратора из ЦДиК на заседания ПМПк д/с. Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. Приглашение куратора на родительские встречи. Составление индивидуальных планов сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Подготовка документов для детей, направленных на ПМПк в ЦДиК.	В течение года	Предс.ПМПк д/с, Кислицына Е.Ю. Предс.ПМПк д/с Старший воспитатель специалисты ЦДиК Старший воспитатель педагоги предс.ПМПК
11	Связь с Нижнекамским педагогическим колледжем. Организация педагогической практики студентов Нижнекамского педагогического колледжа (по плану).	В течение года	Ст.воспитатель

12	Сотрудничество с Нижнекамским волонтерским центром: - проведение совместных мероприятий - участие в акциях	В течение года	Ст. воспитатель
13	Организация совместных семинаров с «Инновационным университетом имени В.Г. Тимерясова (ИЭУП)	В течение года	Ст.воспитатель
14	Связь с центром общения и чтения «Заман»	В течение года	Ст.воспитатель
15	Связь с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ	В течение года	Ст.воспитатель
16	Организация совместных мероприятий со СТОС микрорайона № 21	В течение года	Заведующий ДОУ Горшкова Э.М.
17	Сотрудничество с «Эколого-биологическим центром» (по плану).	В течение года	Ст. воспитатель

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Анализ маркировки и подбора мебели в группах в соответствии с СанПин.	Август-сентябрь	Старшая медсестра
2	Обновление и пополнение информационных и групповых стендов.	Август	Старший воспитатель
3	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ.	Систематич.	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
4	Пополнять и обновлять материалы сайта ДОУ.	Систематич.	Зав.ДОУ, педагоги, ст.медсестра
5	Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	постоянно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
6	Приобретение мягкого инвентаря (при наличии финансирования): постельных принадлежностей, полотенец.	По плану	Заведующий
7	Работа по благоустройству территории, озеленению клумб, газонов.	Май-август	Ст.воспитатель, Завхоз
8	Рейды по проверке санитарного состояния и ТБ участков.	июль	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, завхоз
9	Подготовка участков и территории к конкурсу «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Июнь-август	Зав., педагоги
10	Частичная покраска оборудования на участке.	Май - август	Воспитатели
11	Провести частичный ремонт на кухне.	Июль-август	Зав.ДОУ,Завхоз
12	Частичные косметические ремонты в группах	В течение года	Зав.ДОУ,Завхоз
13	Подготовить овощехранилище к зимнему периоду (побелка, ремонт стеллажей).	Июнь-август	Кладовщик
14	Составление графика отпусков. Анализ состояния трудовых книжек и личных дел.	По плану	Специалист ОК

6.1. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1	Инструктаж для всех категорий работников по противопожарной безопасности	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Активизировать работу первичной организации ВДПО в ДОУ		
3	Осуществлять своевременный контроль за наличием надписей ответственных за ПС по подразделениям	1 раз в месяц	завхоз
4	Проводить проверки по выполнению инструкций ТБ	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ
5	Провести практикумы по оказанию первой помощи при ожогах, электротравмах, отравлениях	1 квартал	Ст. мед.сестра
6	Провести занятия среди сотрудников д/с по правильному использованию огнетушителя	2 кварт.	Завхоз
7	Производить своевременную проверку пожарных кранов и шлангов, проводить их перемотку	1 раз в кварт.	Завхоз
8	Своевременно проводить испытания диэлектрических перчаток, своевременную перезарядку огнетушителей	1 раз в квартал	завхоз
9	Осуществлять своевременный контроль за противопожарным состоянием подвальных и складских помещений, электрощитовых, электрооборудования на кухне и в прачечной	1 раз в месяц	завхоз
10	Следить за исправностью пожарной сигнализации	1 раз в месяц	завхоз
11	Утвердить состав добровольной пожарной команды	сентябрь	Заведующий ДОУ

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1	Обеспечить своевременное прохождение инструктажа, допуска к рабочему месту	по графику	Заведующий ДОУ
2	Отработка практических навыков по эвакуации детей и сотрудников	февраль, май	Администрация ДОУ
3	Осуществлять постоянно – действующий контроль за:	регулярно	Администрация ДОУ
	• условиями и охраной труда работников зданий и на территории д/с с целью предупреждения несчастных случаев	регулярно	Администрация ДОУ
	• выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	регулярно	Администрация ДОУ
	• своевременным и систематическим прохождением медосмотра всеми работниками д/с	регулярно	Администрация ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> правильным хранением продуктов, сроком их реализации, организацией питания и ее приготовлением 	регулярно	Администрация ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> соблюдением правил хранения моющих и дезинфицирующих средств в складских помещениях и в группах 	регулярно	Администрация ДОУ
4	Утвердить ответственных за разведение дез. средств, содержание хлораторной	регулярно	Администрация ДОУ
5	Утвердить ответственных за электрооборудование	регулярно	Администрация ДОУ
6	Своевременно осуществлять предупредительный контроль за деятельностью дворников, сторожей	регулярно	Администрация ДОУ
7	Обеспечить своевременный отлов бродячих животных с территории д/с	регулярно	Администрация ДОУ
8	Утвердить ежемесячный график дежурства сотрудников д/с с целью содержания надлежащего порядка, недопущения посторонних лиц	регулярно	Администрация ДОУ
9	Осуществлять систематический контроль за выполнением правил по ТБ всеми работниками д/с Ответственные: заведующий, завхоз, методист, ст. медсестра	регулярно	Администрация ДОУ

6.3. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ:		
	косметические ремонты:	В течение года	Зав. ДОУ, завхоз
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Групповых комнат ✓ Холлов ✓ Процедурного кабинета 	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	завхоз

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Методический кабинет:		
	корректировать календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы по всем возрастам в условиях ФОП ДО	апрель, май	ст. воспитатель
	оформление стенда «Новости образования», подбор материала, выставка новых изданий по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду	август, сентябрь	ст. воспитатель
	продолжить сбор дидактических материалов по программе «Коррекционно-развивающая программа для детей с ТНР» под ред. Нищевой	август	ст. воспитатель

	обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников детского сада	июнь, сентябрь	ст. воспитатель
	оформление консультаций, сценариев к праздникам и развлечениям и их размещение	в теч. год	ст. воспитатель
	пополнение кабинета материалами из опыта работы	в теч. год	ст. воспитатель
	приобретение новых пособий и дидактического материала для кабинета в соответствии с ФОП ДО	в теч. год	ст. воспитатель
	продолжать пополнять содержание раздела «Школа молодого педагога»	в течение года	ст. воспитатель
	продолжить оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у города, РТ, РФ	в течение года	ст. воспитатель
2	Кабинет изучения татарского языка и культуры:		ст. воспитатель воспитатель по обуч. тат. языку Сахабеева Г.В.
	пополнение кабинета методическими пособиями, дидактическими играми для обучения детей татарскому языку	в течение года	
	обновление уголков УМК «Татарча сөйләшәбез» и уголков ЭКС в группах, обновление картотеки.	в течение года	
	обновление содержания информационных стендов для воспитателей и родителей материалами по УМК	в течение года	
	размещение на сайте ДОУ информации по обучению детей татарскому языку и ЭКС	в течение года	
	оснащение кабинета татарского языка методическими материалами по ЭКС, материалами из опыта работы ДОУ города и Республики Татарстан.	в течение года	
	систематизация накопленного материала по приобщению детей к культуре, традициям татарского и русского народов, а также других народов, проживающих в РТ	в течение года	
	обновлять наглядный материал	в течение года	
	привлекать сотрудников д/с и родителей к сбору краеведческого материала	в течение года	
3	Музыкальный кабинет:		ст. воспитатель

	переработать комплексно-тематические планы по музыкально-эстетическому воспитанию во всех возрастных группах с учетом ФОП ДО тем по самообразованию, с отражением национально-регионального компонента. Изучить программу И. Каплуновой и И. Новоскольцевой «Ладушки», приобрести пособия и литературу	август	Муз. руководители Мингалиева В.Н. Бакирова В.Р.
	обновлять содержание информационных стендов для воспитателей и родителей	в течение года	
	пополнять содержание кабинета муз.-дидактическими играми, шумовыми инструментами, альбомами с отражением национально-регионального компонента	в течение года	
	пополнять фонотеку музыкальными произведениями для детей	в течение года	
	расширить содержание музыкально-театрализованной зоны	в течение года	
	подготовить музыкальный альбом: «Детский музыкальный фольклор»	сентябрь	
	продолжить оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у города, РТ по музыкально-эстетическому воспитанию	в течение года	
4	Физкультурный зал:		ст. воспитатель инструктор по ФК
	оформить информационные стенды по физической культуре для воспитателей и родителей, обновлять его содержание	сентябрь, октябрь	
	подготовить комплексно-тематические планы кружковой работы	август	
	пополнять фонотеку для физических занятий, развлечений	в течение года	
	продолжать пополнение кабинетов атрибутами, альбомами по физическому воспитанию и развитию детей с учетом реализуемых программ, национально-регионального компонента и тем по самообразованию	в течение года	
	продолжить оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у города, РТ по физическому развитию детей	в течение года	
5	Кабинет педагога-психолога:		ст. воспитатель педагог-психолог Наумова И.П.
	разработать программу социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста	сентябрь, октябрь	
	подготовить психолого-педагогическую документацию для работы с детьми в соответствии с предъявляемыми требованиями	сентябрь	

	пополнять содержание кабинета дидактическими материалами и пособиями	в течение года	
	накапливать методический материал из опыта работы д/у города, РТ, РФ	в теч. года	
6	Группы:		ст. воспитатель Педагоги групп
	создать условия развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО, национально-регионального компонента в контексте методической проблемы ДОУ	сентябрь, октябрь	
	подготовить учебно-игровую зону дидактическим материалом, пособиями в соответствии с программными требованиями	1 кв.	
	продумать эстетическое оформление и рациональное размещение мебели согласно предъявляемым требованиям санитарно-гигиенических норм и ТБ	в течение года	
	обновлять содержание информационных стендов для родителей с учетом направления работы д/сада и группы	в течение года	
7	Участки:		ст. воспитатель Педагоги групп
	продумать размещение грядок на огороде в соответствии с программными требованиями	май	
	обновить содержание выносного материала для игр детей в соответствии с сезоном и предъявляемым требованиям, ТБ	май	
	продолжать оборудовать спортплощадку в соответствии с методическими требованиями	в течение года	Инструктор по ФИЗО, завхоз
	продумать содержание прогулочных групповых площадок в соответствии с ФГОС ДО	май	Пед.коллектив
6.5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Контроль заведующего ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ
	Работа административной группы (старшего воспитателя, медицинского персонала, завхоза)		
	Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности		
	Организация и осуществление работы с родителями		
	Финансово-хозяйственная деятельность		
	Исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предписаний инспектирующих лиц		

	Выполнение решений педагогического совета		
	Сохранность оборудования и пособий всеми сотрудниками д/сада		
	Выборочный контроль за работой сотрудников всех категорий		
2	Контроль старшего воспитателя	в течение года	Ст. воспитатель
	Состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах в контексте методической проблемы д/сада		
	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
	Деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства		
	Соблюдение правил маркировки		
	Выполнение требований СанПина		
	Работа педагогов с родителями		
	Выполнение методических требований к организации и проведению образовательной деятельности, режимных моментов, использование учебно-наглядных пособий		
	Правила безопасности на прогулочных участках		
3	Контроль старшей мед.сестры		
	Выполнение программы производственного контроля ЦГСЭН		
	Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей		
	Правила хранения сан.-дез. средств		
	Правила безопасности на прогулочных участках		
	Обработка посуды, групповых помещений		
	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований		
	Организацию и проведение закаливающих мероприятий		
	Технологию приготовления пищи		
	Соблюдение правил маркировки		
4	Контроль завхоза	в течение года	завхоз
	Сохранность и исправность средств пожаротушения		
	Исправность оборудования на прогулочных участках		
	Обследование территории на безопасность пребывания детей и сотрудников		
	Выполнение служебных обязанностей дворниками		

	Исправность оборудования в группах и кабинетах		
5	Контроль осуществляется исходя из должностных обязанностей и «Положением о дошкольном учреждении»		
6.6. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ			
1	Ознакомление с мероприятиями годового плана на 2024/2025 учебный год: - распределение должностных обязанностей - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	сентябрь	администрация ДОУ
2	Состояние охраны труда и пожарной безопасности в МБДОУ на осенней период: - отчет ст. воспитателя, ст. медсестры по расстановке кадров - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	октябрь	Зав. ДОУ, Завхоз
3	Подготовка к новому учебному году, отчет завхоза: - организация работы дворников и сторожей в холодный период - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	ноябрь	Администрация ДОУ
4	Итоги работы за три месяца: - подготовка отчетности за календарный год (годовой отчет) - организационные вопросы связанные с проведением новогодних праздников. Назначение ответственных - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	декабрь	Администрация ДОУ
5	Итоги работы за 2024 год - охрана жизни и здоровья детей, заболеваемость детей - организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний	январь	Администрация ст. мед.сестра
6	Организация мероприятий по воспитательно-оздоровительной работе с детьми для родителей: - неделя открытых дверей для родителей - обсуждение плана - проекта по данному мероприятию, назначение ответственных - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	февраль	ст. воспитатель

7	Организационные вопросы с наступлением весеннего периода: -осмотр кровли здания -подвальных и хозяйственных помещений -обсуждение плана мероприятий посвященных Дню 8 марта	март	ст. воспитатель
8	Отчет - информация о готовности детей к фестивалю детского творчества - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	апрель	Зав. ДОУ
9	Организационные мероприятия в связи с переходом на летне-оздоровительный период: -обсуждение плана летне-оздоровительного периода -организационные вопросы по выпуску детей в школу - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	май	Зав. ДОУ

6.7. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

1	Собрания: 1. Отчетное 2. «Защити себя» - продолжение знакомства статьями Трудового кодекса. 3. Профсоюз в действии – ознакомление с материалами Рескома профсоюза 4. «Будьте все здоровы» - информация о том, где можно поправить здоровье в летний период. 5. Обсуждение и проведение праздничных мероприятий для детей сотрудников. 6. Организация и участие в смотрах-конкурсах.	май Декабрь Март Май Системати ч.	Пред. профкома
---	---	--	----------------

Комиссия по вопросам защиты социально-трудовых прав членов профсоюза.

2	1. Осуществление контроля по соблюдению законодательства о труде. 2. Организация рейдов по соблюдению безопасных условий труда. Итоги рейдов выносить на обсуждения профсоюзного собрания, педагогических часов. 3. Участие в проведении аттестации педагогических работников детского сада, обеспечение объективности оценок, защита прав аттестуемых. 4. Участие в распределении фонда доплат.	постоянно 1 раз в месяц декабрь ежемесячн о	Члены профкома Горшкова Э.М. Пред. профкома
---	---	--	---

	5. Организация рейдов с целью контроля за соблюдением внутреннего трудового распорядка. 6. Совместно с администрацией составить график отпусков сотрудников	1 раз в неделю декабрь	
Комиссия по организационной работе.			
3	1. Продолжать работу по вовлечению в Профсоюз молодой контингент работников. 2. Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профсоюза. 3. Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Постоянно Постоянно В течение года	Пред. профкома
Комиссия по контролю за соблюдением трудового законодательства и коллективного договора.			
4	1. Разрешение конфликтных ситуаций. 2. Обеспечение контроля за проведением аттестации педагогических работников. 3. Провести рейды по группам с целью анализа состояния охраны труда. Итоги рейда вынести на обсуждение профсоюзного собрания. 4. С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка педагогами и сотрудниками провести рейды по соблюдению правил. Итоги обсудить на профсоюзном собрании.	По мере необходимости Декабрь Ежеквартально	Пред. профкома Члены профкома
Комиссия по охране труда и мед. страхования.			
5	1. Оказание помощи сотрудникам и воспитанникам в вопросах, касающихся здоровья. 2. Осуществление контроля за организацией работы молодого контингента работников, соблюдение правил внутреннего распорядка.	по мере необходимости постоянно	Пред. профкома

План работы
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»
по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	август	ст. воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	май	ст. воспитатель	
<i>Методическая работа</i>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	январь	ст. воспитатель	
	«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	сентябрь		
	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь		
	«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	декабрь		
	«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный	май		

	период»			
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	раз в квартал	старший воспитатель	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	март	заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март		
	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март		
8	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели	

			подготовительной группы	
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения» «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14	Мониторинг детей дошкольного возраста по ПДД	октябрь, апрель	воспитатели групп	
15	Оформление выставки «Мы за безопасность на дороге»	август	воспитатели, старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу” для родителей детей подготовительной к школе группы»	октябрь февраль апрель май	ст. воспитатель. воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели	

			групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	ст. воспитатель. воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	ноябрь	старший воспитатель	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ и на социальной страничке ВКонтакте	в течение года	ст. воспитатель.	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	старший воспитатель	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	старший воспитатель	
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	старший воспитатель	

**Комплексно-тематический план по обучению правилам дорожного движения
детей дошкольного возраста
Младшая группа**

Сроки	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: Легковой автомобиль 1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание. 3. Воспитание внимательности.	1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3. Конструирование «Дорога для автомобиля»	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»
Октябрь	Тема: Грузовой автомобиль 1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать умение сравнивать. 3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.	1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Д/и «Цветные автомобили» 4. Рисование «Дорога для автомобиля»	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
Ноябрь	Тема: Водитель 1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Воспитание наблюдательности.	1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
Декабрь	Тема: Светофор 1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь	1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор» 5. Чтение стихотворений Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостереженья», М. Пляцковского «Стоп, машина»	Информация для родителей «Внимание гололёд!»
Январь	Тема: Проезжая часть улицы 1. Развитие первичных представлений о проезжей	1. Беседа «Мы знакомимся с проезжей частью дороги» 2. Показ мультипликационного	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»

	<p>части улицы и правилах поведения на ней.</p> <p>2. Развивать представления о дороге, тротуаре, пешеходном переходе.</p> <p>3. Развивать память и речь.</p>	<p>фильма «Смешарики»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>4. Конструирование из песка «Проезжая часть улицы»</p>	
Февраль	<p>Тема: Дорога</p> <p>1. Ознакомление детей с дорогой.</p> <p>2. Развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.</p>	<p>1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»</p> <p>2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»</p> <p>3. Чтение худ. литературы</p> <p>4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»</p> <p>5. Рисование «Широкая и узкие дорожки»</p>	<p>Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»</p>
Март	<p>Тема: Автобус</p> <p>1. Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства.</p> <p>2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.</p> <p>3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.</p>	<p>1. Наблюдение за автобусом</p> <p>2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты»</p> <p>3. П/и «Водители автобусов»</p> <p>4. Аппликация «Починим автобус»</p>	<p>Конкурс «Папины руки» из бросового материала</p>
Апрель	<p>Тема: «Путешествие в разноцветную страну»</p> <p>1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме.</p> <p>2. Развитие умения различать пространственные направления.</p> <p>3. Учить взаимодействовать в группе.</p>	<p>1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»</p> <p>2. Д/и «Какой огонёк зажётся?»</p> <p>3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад</p> <p>4. Рисование «Закрась светофор»</p>	<p>Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД</p>
Май	<p>Тема: Светофор - наш друг</p> <p>1. Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности.</p> <p>2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах.</p> <p>3. Формировать ориентировку в пространстве</p>	<p>1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте</p> <p>2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»</p> <p>3. Д/и «Светофор»</p> <p>4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.</p>	<p>Развлечение «Уважайте светофор»</p>

Средняя группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: Транспорт 1. Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	1. Д/и «Угадай транспорт», «Назови машину» 2. П/и «Грузовики» 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов. 4. Спортивное развлечение по ПДД «Нежданный гость» 5. Беседа «Как транспорт людям помогает» 6. Игровая ситуация «В общественном транспорте» 7. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»	Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»
Октябрь	Тема: Дорога. Элементы дороги 1. Обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице. 2. Активизировать знания детей. 3. Воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.	1. Д/и «Веселый жезл» 2. П/и «Пешеходный переход» 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить проезжую часть дороги». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 5. Беседа «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» 6. Беседа «Трауар»	Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле»
Ноябрь	Тема: Железнодорожный транспорт 1. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей 2. Уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.	1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай» 3. П/и «Передай жезл» 4. Отгадывание загадок о транспорте. 5. П/и «Поезд». «Трамвай» 6. Чтение пословиц о дорожном движении 7. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»	Памятки для родителей: 1. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. 2. На остановке маршрутного транспорта.
Декабрь	Тема: Светофор 1. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).	1. Д/и «Светофор» 2. П/и «Сигналы светофора» 3. Чтение художественной литературы С. Волков 4. «Про правила дорожного	Рекомендации по домашнему чтению.

		движения» 5.Рисование «Трёхглазый дружок».	
Январь	Тема: Законы улиц и дорог	1.Д/и «Законы улиц и дорог» 2.П/и «Глазомер» 3.Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 4.Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» 5.Рисование улицы с односторонним движением. 6.Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	Тема: Законы улиц и дорог	1.Рассматривание картинок городского транспорта, обсуждение транспорта. 2.Д/и «Научим Незнайку ПДД» 3.П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» 4.Рисование улицы с односторонним движением. 5.Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» 6.Беседа о различных видах переходов через дорогу	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
Март	Тема: Знакомство с дорожными знаками 1.Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улице. Задачи: 2.Познакомить дорожными знаками. 3.Научить ориентироваться в окружающей обстановке. 4.Закрепить знания о том, что есть помощники - дорожные знаки	1. «Сказка про город дорожных знаков» 2. Д/и «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак» 3. Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков» 4.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» 5.Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей»	Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД.
Апрель	Тема: Знакомство с дорожными знаками	1.Д/и «Безопасный город» 2.П/и «К своим знакам»	Изготовление жезла, Макетов дорожных

	1. Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу. 2. Закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах	3. Экскурсия на остановку. 4. Рисование улицы с однодвусторонним движением. 5. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»	знаков.
Май	Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.	1. Д/и «Двухколесный транспорт» 2. П/и «Грузовики» 3. Конструирование транспорта. 4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 6. ОД «Безопасность на дороге» 7. «Чтение стихотворения М. Манаковой «Возле дороги на роликах не катаюсь»	Фотовыставка «Дети на улице»

Старшая группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: Наш город Расширить представления об улицах города (на улице есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой движутся машины: движение машин на дорогах может быть односторонним и двухсторонним.	1. Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Проезжая часть нашего микрорайона» 2. Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 3. Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат». О. Бедарев «Азбука безопасности». 4. Закрепление с детьми их домашних адресов. 5. Ручной труд «Проезжая часть улицы». 6. Конструирование «Улица». Рисование: «Улица города». 7. С/р игра «Проезжая часть улицы»	Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой» Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

		8.П/и «Ловкий пешеход»	
Октябрь	Тема: Красный, жёлтый, зелёный Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»-закреплять представления о назначении дорожных знаков.	1.Ситуативный разговор «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». 2.Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 3.Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы». 4.Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?» 5.Рисование нетрадиционным способом «Светофор». 6.Сюжетно – ролевая игра «Грамотный пешеход» 7.Квест-игра «В поисках волшебного светофора»	Предложить родителям совместный просмотр с детьми познавательного мультфильма «У Лукоморья – Светофор». Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»
Ноябрь	Тема: Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги 1.Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на транспортных средствах. 2.Раскрыть детям спектр мотивов человеческой деятельности, помочь запомнить дорожные знаки.	1.Беседа «О пешеходном переходе» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». 2.Д/игра «Сломанный светофор», «Умный пешеход». 3.Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход», » С. Волков «Про правила дорожного движения. 4.Ручной труд "Пешеходный переход" (макет из бросового материала) 5.Сюжетно-ролевая игра "Пешеходы и транспорт" 6.Раскрашивание сюжетных раскрасок о	Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?»

		ПДД.	
Декабрь	<p>Тема: Знаки дорожного движения</p> <p>1. Помочь заполнить дорожные знаки, распознавать их и знать предназначение.</p> <p>2. Обогащать и закреплять знания детей о видах транспорта с помощью игры.</p>	<p>1. Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки».</p> <p>2. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: В. Головки «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».</p> <p>4. Ручной труд: изготовление дорожных знаков.</p> <p>5. Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак».</p> <p>6. Коменные фантазии «Собери знак».</p> <p>7. Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».</p> <p>8. Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».</p> <p>9. Лото «Дорожная азбука»</p>	<p>Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».</p> <p>Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</p>
Январь	<p>Тема: Зимняя дорога – опасна!</p> <p>1. Напомнить об опасностях подстерегающих водителей и пешеходов на зимней дороге.</p> <p>2. Учить детей двигаться, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета «светофора» и в соответствии с ними менять движение.</p>	<p>1. Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей», И. Лешкевич «Гололед».</p> <p>3. Обсуждение правильности выбора места для игр зимой.</p> <p>4. Просмотр познавательного мультфильма «Не играй рядом с дорогой в гололед», «Правила дорожного движения для детей»</p> <p>5. Рассматривание картин,</p>	<p>Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>Памятка о соблюдении ПДД в зимний период</p>

		<p>изображающие дорожное движение в зимний период.</p> <p>6. Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно».</p> <p>7. Рисование «правила ПДД зимой».</p> <p>8. Д/и «Где играют зверушки?».</p> <p>9. П/и «Стоп, машина!»</p>	
Февраль	<p>Тема: Виды транспорта</p> <p>1. Расширять знания о видах транспорта, их предназначении.</p> <p>2. Познакомить с понятием «спецтранспорт» Рассказать о назначении предупреждающих дорожных знаков для водителей. Дать понятие о службах «01», «02», «03»</p>	<p>1. Беседа: «Что должны знать и уметь водители»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице».</p> <p>Конструирование «Автобус».</p> <p>Д/и «Угадай вид транспорта по описанию»</p> <p>С/р. игра «Водители», «ГИБДД»</p> <p>Рассматривание альбома «Общественный транспорт»</p> <p>Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта.</p> <p>Трафареты «Транспорт»</p> <p>П/и «Едем – едем на машине»</p>	<p>Беседа + изготовление и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!»</p>
Март	<p>Тема: Общественный транспорт</p>	<p>1. С/Р игра «Шоферы и пассажиры», «Такси»</p> <p>2. Рисование: «Разные Машины едут по улице.</p> <p>Лепка: «Машина для папы».</p> <p>3. П / игра «Цветные автомобили».</p> <p>4. Чтение художественной литературы: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры»</p> <p>5. Беседа: «Правила</p>	<p>Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».</p> <p>Консультация «Безопасность в общественном транспорте»</p>

		<p>поведения в общественном транспорте», «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»</p> <p>6.Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте"</p> <p>7.Д/И « Можно – нельзя, правильно – неправильно».</p>	
Апрель	Тема: Место для игр и катания	<p>1.Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь один».</p> <p>2.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат».</p> <p>3.Проблема: «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?»</p> <p>4.Просмотр познавательного мультфильма Робокат Поли: Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде.</p> <p>5.Рисование: «Я люблю кататься на велосипеде».</p> <p>6.Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов».</p> <p>7.Конструирование из строительного материала «Дорога».</p> <p>8.П / и «Тише едешь дальше будешь»</p>	<p>Консультация «Маленький велосипедист».</p> <p>Памятка "для родителей о безопасности детей при катании на велосипеде"</p>
Май	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	<p>1.Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности»</p> <p>2.Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти</p>	<p>Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД».</p> <p>Анкета для родителей «Как вы</p>

		<p>через дорогу», М. И. Радзиевская «Ты и дорога».</p> <p>3.Д/игры: «Угадай какой знак».</p> <p>4.Игра – драматизация: «Правила уличного движения».</p> <p>5.Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетюшки Совы» «Азбука безопасности на дороге».</p> <p>6.Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»</p> <p>7.С/р игра «Улица», «Путешествие по городу»</p> <p>8.Показ кукольного театра «Уважайте светофор».</p> <p>9.Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге.</p> <p>10.Рисования «Мой дорожный знак».</p> <p>11.Рисование (по замыслу) «ПДД»</p>	<p>соблюдаете правила дорожного движения»</p>
--	--	---	---

Подготовительная к школе группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Тема: Правила безопасного поведения на дороге</p> <p>Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.</p>	<p>1.Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения».</p> <p>2.Экскурсия «Пешеходный переход».</p> <p>3.Рисование «Улица города».</p> <p>4.«Как добраться до дома», выучить адрес и номера общественного транспорта, чтобы добраться до дома.</p> <p>5. Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»</p> <p>6. П/и «Светофор», «Самый быстрый», «Светофор и скорость»</p>	<p>Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю».</p>
Октябрь	<p>Тема: Дорожные знаки</p> <p>Обобщать и закреплять знания детей о правилах</p>	<p>1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>2. Н/и «Дорожные знаки»</p> <p>3. Игра «Поймай мяч»</p>	<p>Памятка для родителей: «Переходя дорогу -</p>

	поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.	<p>4. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»</p> <p>5. Организация выставки знаков дорожного движения</p> <p>6. Беседа «История появления в России дорожных знаков</p> <p>7. П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта», «К своим знакам»</p> <p>8. Игра «Исправь ошибку» (в стихотворении)</p> <p>9. Д/и «Угадайка», «Угадай, какой знак», «Путешествуем по городу», «Транспорт»</p> <p>10. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина»</p> <p>11. Чтение осторожной сказки «Марта и Чичи идут в парк»</p> <p>12. Изготовление основных дорожных знаков.</p>	помните!».
Ноябрь	<p>Тема: Улица города</p> <p>1. Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы.</p> <p>2. Расширять знания о правилах поведения детей на улице.</p>	<p>1. Рассказ Н.Носова «Автомобиль»</p> <p>2. Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно».</p> <p>3. Беседа «Что мы видели на улице?». 4. Игровая ситуация «Перекресток».</p> <p>4. 20 ноября – День памяти жертв ПДД</p> <p>5. Целевая прогулка «Перекресток»</p> <p>6. С/р и «Автошкола»</p>	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!».
Декабрь	<p>Тема: Виды транспорта</p> <p>1. Дать представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном).</p> <p>2. Закрепить правила поведения на улицах города.</p> <p>3. Закрепить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль,</p>	<p>1. Беседа «Знакомство с транспортом»</p> <p>2. «В гостях у Бабушки-Загадушки» (загадки о транспорте)</p> <p>3. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»</p> <p>4. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»</p> <p>5. С/р игра «Автобус»</p> <p>6. Игра «Поймай мяч», «Превратись в машину»</p>	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

	грузовик) 4. Закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль)	8. Видеofilm «Уроки за рулем» 9. Рисование «Автобус будущего»	
Январь	Тема: Работа сотрудника ГИБДД 1. Дать начальные представления о работе полицейского – регулировщика. 2. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а так же значение жезла и жестов регулировщика. 3. Разучить движение регулировщика. 4. Формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.	1. Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» 2. С/р игра «Полицейский на посту» 4. П/и «Жесты регулировщика» 5. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица» 6. Беседа «Кто регулирует движение транспорта» 7. Д/и «Автотрасса» 8. Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» 9. Составление рассказов по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) 10. Игра «Волшебный фликер»	Консультация «Что читать детям о ПДД».
Февраль	Тема: Игры во дворе 1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. 2. Расширять знания детей о необходимых мерах предосторожности.	1. Беседа «Игры во дворе» 2. Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» 3. Кукольный театр «Безопасные ситуации во дворе» 4. Игровая ситуация «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» 5. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» 6. Видеofilm «Безопасные игры» 7. Заучивание стихотворения Н. Кончаловской «Самокат» 8. П/и «К своим флажкам» 9. П/и «Мяч в корзину» 10. Д/и «Наша улица» 11. Чтение стихотворения С. Михалкова «Мяч» 12. Чтение осторожной сказки «Волшебный мяч» 13. Составление памятки «Учись быть осторожным» 14. Беседа по ситуациям,	Семейный мастер-класс «Светофорная наука».

		опасным для пешеходов) 1. Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.	
Март	<p>Тема: Виды перекрестков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде. 2. Научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде. 3. Формировать знания об истории транспорта. 4. Пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Перекресток» 2. Игра «Поймай мяч» 3. Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...» 4. П/и «Пешеходный переход» 5. Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» 6. Рисование «Мой знакомый перекресток» 7. Игра «Нарушители» 8. Д/и «Наша улица» 9. Д/и «Логические дорожки» 10. Беседа по ситуациям, опасным для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора. 11. Выставка рисунков «Мой знакомый перекресток» 12. Памятка «Правила дорожные знать обязаны». 	Выставка совместных рисунков «Дети и дорога».
Апрель	<p>Тема: Внешность человека может быть обманчива</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения 2. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице 3. Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные ситуации «Глазами ребенка» 2. Беседа «Человек приятной внешности...» 3. «Узнай сюжет сказок и их персонажей» - опиши характер героев сказок 4. Рисование «Раскрась героев сказки» 5. Беседа «Свой – чужой» 6. Творческое задание: рисование «Свой – чужой» 7. Игра «Знакомый, свой, чужой» 8. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» 9. Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» 	Консультация для родителей «Маленький велосипедист».

		<p>10. Тренинг - работа в парах «Свой, чужой»</p> <p>11. Чтение осторожной сказки «Марта и Чичи в парке»</p> <p>12. Игра «Похитители и находчивые ребята»</p> <p>13. Игра «Куда бежать, если за тобой гонятся»</p> <p>14. Проблемные ситуации «Чужой в машине»</p>	
Май	Тема «Катание на велосипеде в черте города»	<p>1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Машина моя»</p> <p>2. Проблемные ситуации, возникающие при катании на велосипеде.</p> <p>3. Беседа «Маленькие велосипедисты»</p> <p>4. Чтение рассказа «Зайка – велосипедист»</p> <p>5. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипедист»</p> <p>6. Коллективная работа – коллаж «Я еду, еду, еду... »</p> <p>7. Д/и «Теремок»</p> <p>8. П/и «Цветные автомобили»</p> <p>9. С/и «В гости к Айболиту»</p> <p>10. С/р игра «Мы – пешеходы»</p> <p>11. Викторина «Что? Где? Когда? »</p> <p>12. Беседа по ситуациям, опасным, связанные с падением, травмами.</p> <p>13. Чтение «Про этот страшный случай с Петей пускай узнают все на свете»</p> <p>14. Выставка рисунков «Безопасный добрый друг»</p> <p>15. Памятка «Учись быть осторожным»</p>	Фотовыставка «Мой ребенок в авто кресле».

План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	2024	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024- 2025 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 - 2025 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта Трофимова Е.В.
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 - 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 - 2025 года	воспитатели

План мероприятий в рамках проведения «Года научно-технологического развития»

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм и методов работы.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.
2. Развивать интерес у дошкольников к экспериментально-исследовательской деятельности.
3. Расширять кругозор дошкольников. Формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни.
4. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников.
5. Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
6. Развивать творческое и логическое мышление, воображение.
7. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.

№	Наименование мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответственные
<i>Методическая работа</i>				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года науки и технологий в ДОУ	Ознакомление с планом мероприятий	август	Старший воспитатель
2.	Создание страницы и наполнение раздела на сайте ДОУ «2024 год – Год науки и технологий»	Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе познавательного развития детей во всех возрастных группах. Освещение проблем по данной теме.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников		В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультация «Развитие познавательной активности дошкольников путём организации исследовательской			Старший воспитатель

	деятельности»			
6.	Выставка проектов по познавательной-исследовательской деятельности в ДОУ	Обмен опытом. Творческий поиск педагогов в сфере познавательного развития детей	В течение года	Воспитатели
7.	Мастер-класс «ТРИЗ технология – как средство формирования творческих способностей детей дошкольного возраста»		В течение года	Старший воспитатель
8.	Педагогическая копилка (электронный сборник тематических методических наработок: НОД, экскурсий,		В течение года	Воспитатели
Работа с детьми				
9	Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Волшебные узоры», «Вода и воздух», «Знакомство с микроскопом», «Математика – царица наук», «Путешествие в прошлое книги», «Электричество и свет» и т.д.	Расширять индивидуальный опыт, оказывать положительное влияние на формирование у детей познавательного интереса	В течение года	Воспитатели
10	Спортивный досуг «Космические старты»		Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	Проектная деятельность по научно-исследовательской работе (магнитная лаборатория, природное электричество, лаборатория воды и т.д.)		В течение года	Воспитатели
12	Оформление альбомов «Волшебные превращения», «Путешествие в прошлое», «Наука и жизнь», «Тайное и неизведанное		В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной групп
13	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья		В течение года	Воспитатели

	почемучек», «Почемучка» «Непоседа, Мякиш и НеТак», «Главный звездный», «Фазтон-сын Солнца», «Зеркало времени», «Возвращение со звёзд», «Тайна третьей планеты».			
14	Беседы по сказкам Т.А. Шорыгиной «О предметах и явлениях»	Способствовать развитию интереса к науке и технологии	В течение года	Воспитатели
15	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Расширять кругозор по познавательному развитию	По плану	Воспитатели
16	10 ноября - Всемирный день науки! Развлечение «В гости к Электронику»		Ноябрь	Воспитатели
17	Закрытие года научно-технологического развития. Итоги.		Декабрь	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)				
18	Консультации для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Как правильно выбрать игрушки для развития научно-технического мышления ребенка», «Играя, познаём», «Проведём опыты дома», «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят».	Повышение роли родителей в познавательном развитии детей	В течение года	Воспитатели
19	Оформление стенда «2024 год - Год научно-технологического развития»		Февраль	Воспитатели
20	Смотр - конкурс семейных творческих работ «Удивительный космос»		Апрель	Воспитатели
21	Участие родителей в оформлении уголков экспериментирования: мини -музеи, коллекции и гербарии, тематические альбомы.		Июнь - август	Воспитатели